

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР
Г.Г. Агафонова
Протокол № 5 от
«29» 08 2023г.

«Утверждено»

Директор школы
В.В. Петровская
Приказ № 92а
от «30» 08 2023г.



Рабочая программа
кружка (секции) дополнительного образования
«Основы журналистики»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей, на которых рассчитана
дополнительная образовательная программа: 10-18 лет

С о с т а в и л : педагог-библиотекарь Степанова Е.П.

2023-2024г.

Пояснительная записка

Программа курса « Введение в специальность». Основы журналистики рассчитана на один год.

В течение года обучения учащихся получают теоретические и практические знания.

Кружок «Основы журналистики» создан с целью развития и реализации творческих способностей учащихся.

Подготовка газеты требует во влечение детей в различные формы деятельности.

Это рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей и распечатка на принтере, компьютерная правка, макетирование и верстка.

Руководит работой Степанова Елена Петровна.

В результате работы с детьми по выпуску газеты возрастает интерес к обучению.

Наиболее активные и заинтересованные в этой работе дети учащиеся 5, 6, 7, 8, 11 классов. Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Выбор данного курса определен тем, что занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания- формирование социально активной личности.

Школьная компьютерная газета- мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном и классном коллективе.

Тематика газеты отражает повседневную школьную жизнь: учебу, досуг, творчество и др.

Выпуском газеты ребята занимаются во внеурочное время на занятиях кружка.

Подготовленный компьютерный оригинал- макет газеты сдается на ксерокс для размножения небольшим тиражом.

План состоит из теоретических и практических занятий. Занятия проходят каждый четверг с 14-00—15-00ч.

Цели:

1. Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей подростков.
2. Овладение учащимися современными методами получения информации.

Задачи:

1. Оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни.
2. Привитие трудовых навыков и профессиональной ориентации.
3. Создание благоприятных условий для реализации индивидуальных способностей, задатков.

Программа призвана углубить представление о журналистике. Учитывая разносторонние интересы школьников, программа дает сведения о смежных с журналистикой науках и специальностях, чем способствует более осознанному выбору профессии; расширяет кругозор детей и активизирует их познавательную деятельность.

Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в процессе занятий, закрепляются во время работы в выпуске газет.

№	Тема	Всего часов	В т.ч. Лекции семинары.	В.т.ч. Практические занятия.
1.	Вводная лекция «Система средств массовой информации»	2	2	-
2.	История мировой журналистики	1	1	-
3.	<u>Жанры периодической печати</u>	5	1	4
4	<u>Жанр заметка</u>	1	1	
5.	Профессия -журналист	1	1	-
6.	<u>Технология интервью</u>	5	1	4
7.	<u>Журналистика в социальном мире</u>	6	6	
8.	<u>Издательская работа</u>	14	4	10
	Итого:	35	17	18

Содержание изучаемого курса.

1. Система массовой информации. Содержание системы СМИ-1ч.

- средства связи (почта, телефон, радио, телевидение, спутниковая связь);
- средства массовой информации (газеты, журналы, телепередачи, видеофильмы,);
- средства информатики и информационные технологии (компьютеры, Интернет, корпоративные и локальные информационные сети);
- издательства, информационные агентства, пресс-службы.

Должны знать: Что относится к СМИ.

Должны уметь: Отличать средства связи от средств информации.

2. История мировой журналистики-1ч.

3.Жанры периодической печати-5ч

Отзыв. Аннотация. Рецензия. Очерк. Эссе.

Практические занятия:

Отзыв о кинофильме, спектакле, картине...

Отзыв о двух или нескольких произведениях современной литературы на одну и ту же или близкую тему.

Что такое рецензия? Отличие от отзыва и аннотации.

Особенности жанра рецензии.

Жанр очерка. Виды очерков: публицистический, художественный, путевые заметки.

Эссе.

Примеры организации самостоятельной работы учащихся: Найти в газетах зрительский отзыв, приклеить в тетрадь.

Написать отзыв о кинофильме или спектакле.

Найти в газетах очерк, приклеить в тетрадь. Определить вид очерка.

Написать эссе на заданную тему (об искусстве и о литературе, о духовных и нравственных проблемах, об экологии человеческих взаимоотношений, о социальных проблемах).

Должны знать: особенности публицистических жанров.

Должны уметь: составлять аннотации, рецензии, писать отзывы, очерки, эссе; высказывать свои впечатления о произведении искусства; уметь сжато излагать текст.

4. Жанр заметки-1ч

Разновидности заметки. Заметка информационного характера. Поиск заголовка. Особенности положительной заметки. Критическая заметка. Полемическая заметка. Расширенная заметка.

Практические занятия:

Анализ заметки информационного характера.

Специфика положительной заметки.

Особенности критической заметки.

Специфические особенности полемической заметки.

Примеры организации самостоятельной работы учащихся: Найти в газете критическую, полемическую, расширенную заметку, заметку информационного характера. Наклеить в тетрадь.

Найти в любой газете 10 свежих заголовков, запишите их в тетрадь с указанием газеты и номера. Если сам заголовок не ясен, то в скобках сообщите суть материала.

Исправить заметки учащихся. Объясните коррективы.

Написать заметку на любую актуальную тему.

Должны знать: виды, формирующие жанр заметки; роль и функции заголовка.

Должны уметь: продуцировать заметку любого вида.

“Корреспонденция”.

Практические занятия:

Особенности жанра корреспонденции.

Должны знать: специфические особенности жанра.

Должны уметь: анализировать и обрабатывать исходный материал.

5.Профессия журналист-1ч.

Права и обязанности журналиста.

Должен знать: Права и обязанности журналиста.

Должен уметь :Соблюдать эти права.

6. “Технология интервью”:-5ч

Подходы к интервью. Виды интервью. Формы организации интервью. Подготовка к интервью. Драматургия интервью. Завершение интервью. Искусство задавать вопросы. Разновидности вопросов. Вопросы, которых следует избегать. Умение слушать. Как люди “читают” людей. Интервью: люди и обстоятельства (особые обстоятельства, трудные собеседники. Интервью: закон и этические коллизии. Подготовка интервью для печати. Интервью в эфире.

Примеры организации самостоятельной работы учащихся: Составить интервью на заданную тему.

Должен знать: теоретические и практические основы интервьюирования: виды, формы, режиссуру интервью; знать разновидности вопросов; тактику преодоления неприемлемых обстоятельств при интервьюировании.

Должен уметь: задавать вопросы; преодолевать “особые” обстоятельства.

7. “Журналистика в социальном мире-6ч

Массовая коммуникация. Диалог и формы “человека творчества”. Информация. Мотивы, цели, функции и результаты массово-коммуникативной деятельности. Управление имиджем журналиста. Права и обязанности журналиста. Что такое плагиат? Культура оформления рукописи.

Должны знать: тенденции журналистской деятельности; принципы формирования имиджа журналиста; наряду с очевидными психологическими факторами, влияющими на характер восприятия журналистских произведений, уровни психической деятельности; функции, мотивы, цели журналистской деятельности.

Должны уметь: программировать собственную деятельность на успех; учитывать менталитет отечественного читателя; оформлять рукопись.

8. Издательская работа-14

Организация и планирование работы редакций. Выбор и подготовка иллюстраций. Литературное и шрифтовое оформление заголовков. Техническое оформление изданий. Макетирование. Планирование работы редакций.

Примеры организации самостоятельной работы учащихся: работают в группах – каждая группа должна оформить одну страницу номера газеты.

Написать сочинение в любом публицистическом жанре.

Должны знать:

как оформить заголовок (шрифт); как составить макет будущей газеты.

Должны уметь:

оформить печатные издания; планировать работу редакции; уметь работать в команде.

Методическое обеспечение;

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.
2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.
2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996.
3. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с.
4. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982.
5. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д. Пельта. М., 1977. 263 с.

за период 2020-2021 учебный год

Программа курса « Введение в специальность». Основы журналистики рассчитана на один год. В течение года обучения учащихся получают теоретические и практические знания. Кружок «Основы журналистики» создан с целью развития и реализации творческих способностей учащихся. Подготовка газеты требует во влечение детей в различные формы деятельности. Это рукописная подготовка заметок, компьютерный набор статей и распечатка на принтере, компьютерная правка, макетирование и верстка.

Руководит работой Степанова Елена Петровна. В результате работы с детьми по выпуску газеты возрастает интерес к обучению. Наиболее активные и заинтересованные в этой работе дети учащиеся 7, 8, 11 классов. Они совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт.

Выбор данного курса определен тем, что занятие журналистикой решает одну из главных задач воспитания- формирование социально активной личности.

Школьная компьютерная газета- мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, повышению их статуса в школьном и классном коллективе.

Тематика газеты отражает повседневную школьную жизнь: учебу, досуг, творчество и др.

Выпуском газеты ребята занимаются во внеурочное время на занятиях кружка.

Подготовленный компьютерный оригинал- макет газеты сдается на ксерокс для размножения небольшим тиражом.

План состоит из теоретических и практических занятий. Занятия проходят каждый четверг с 14-00—15-00ч.

Цели:

1. Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей подростков.
2. Овладение учащимися современными методами получения информации.

Задачи:

1. Оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни.
2. Привитие трудовых навыков и профессиональной ориентации.
3. Создание благоприятных условий для реализации индивидуальных способностей, задатков.

Программа призвана углубить представление о журналистике. Учитывая разносторонние интересы школьников, программа дает сведения о смежных с журналистикой науках и специальностях, чем способствует более осознанному выбору профессии; расширяет кругозор детей и активизирует их познавательную деятельность.

Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в процессе занятий, закрепляются во время работы в выпуске газет.

Общие сведения: Количество учащихся, занимающихся в кружке: 14 человек, обучающиеся 7-11 классов. Кружок «Основы журналистики» на базе школы действует уже несколько лет. Ребята активно участвуют в работе кружка. Актив кружка: Сизых Данил, Некипелова Рита, Ткачева Катя, Григорьев Антон, Белокопытов Тимур. Авдеева Катя.. В течение года члены кружка «Основы журналистики» ознакомились с видами журналистской работы, газетными жанрами, принципом редактирования и т.д. Разобрались в том, что такое корреспонденция, газетная информация, очерк и приступили к практическим упражнениям в этих жанрах. В процессе создания школьных газет ребята продолжали учиться брать интервью, писать газетные статьи и заметки, проводить опросы учащихся, анализировать и обобщать собранную информацию и фиксировать её. Можно выделить несколько традиционных рубрик выпускаемой школьной газеты: "Новости короткой строкой", "Наши победы", "Школьные новости", "Это интересно", "Примите поздравления", "На досуге", "Твоя страница выпускник" и другие. Периодичность выхода газеты «Школьное время»: один раз в два месяца. Выпуски газеты были посвящены праздничным датам. При поддержке учителей географии, учителей начальных классов, информатики. Газета «Школьное время»

выпускалась в электронном виде и располагалась на школьном сайте. Компьютерную верстку газет в программе Microsoft Office Publisher осуществляли Сизых Данил, Белокопытов Тимур.. На бумажном носителе в цветном оформлении газета «Школьное время» предлагалась для всеобщего обозрения и чтения на стенде. Газета всегда находила своих читателей и вызывала интерес у обучающихся школы. Оригинальность газетам придавали фотографии, в изобилии предложенные на страницах изданий. В роли фотокорреспондентов были сами дети. Ребята ежегодно принимают участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее» на районном уровне и республиканском. Занимают призовые места. Хочу поблагодарить всех членов кружка «Основы журналистики» за выполненную работу, а также учителей предоставляющую информацию, за участие в создании школьной газеты. Считаю работу кружка качественной и удовлетворительной.

Методическое обеспечение: 1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001. 2. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000. 3. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Дополнительная литература: 1. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. 2. Грабельников А.А. Средства массовой информации постсоветской России. М., 1996. 3. Искусство разговаривать и получать информацию: Хрестоматия. М., 1993. 303 с. 4. Методы журналистского творчества; под ред. Горохова В.М. М., 1982. 5. Мастерство журналиста; Под ред. В.М.Горохова и В.Д. Пельта. М., 1977. 263 с.

Анализ деятельности кружка «Основы журналистики» 2015-16г.

Цели: 1. Объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей подростков.

2. Овладение учащимися современными методами получения информации.

Задачи: 1. Оздоровление детей, пропаганда здорового образа жизни.

2. Привитие трудовых навыков и профессиональной ориентации.

3. Создание благоприятных условий для реализации индивидуальных способностей, задатков.

Кружок посещают девять девочек и трое мальчиков. Ребята с 5 и 11 класса.

На занятиях кружка ребята получают теоретические и практические навыки создания школьной газеты. Получают первые навыки работы журналиста.

Знакомятся с основами журналистики. Сами готовят заметки в газету, учатся брать интервью. Главным редактором газеты у нас Белокопытов Тимур ученик 7 класса, дизайном занимается Сизых Данил -7 класс, Некипелова Рита 11 класс. Ребята вовлечены в различные формы деятельности кружка. Повышение статуса в школьном, классном коллективе. Сплоченность детей. Наша газета выходит один раз в два месяца.

Т.е.регулярный выпуск школьной газеты. В районной конференции « Шаг в будущее» наш кружок занял призовое место .

Образовательные результаты:

предметные знания в области журналистики – форма информационной деятельности и профессия, информация, этика и право журналистики, виды СМИ, информационный рынок, аудитория СМИ, структура журналистского текста, жанры, редактирование, редакция, номер газеты;

предметные умения и навыки - анализ текста как результата

журналистской деятельности; создание заметки, репортажа, интервью, статьи; поиск информации, интервьюирование; редактирование; первичные навыки создания газетного номера.