

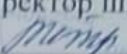


Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Администрация МО «Бичурский район»
МБОУ «Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»

«Рассмотрено»
МО учителей математики
 Л.Е.Арсентьева
Протокол № 5
« 27 » августа 2024.

«Согласовано»
Заместитель директора школы
по УВР
 В.А.Барбоякова
« 28 » августа 2024г.

«Утверждено»
Директор школы
 В.В.Петров
Приказ № 107
от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «математика»
для обучающегося 8 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)

Бичура, 2024.

Пояснительная записка.

Адресность программы: Рабочая программа учебного курса «Математика» (ФГОС с УО, вариант 1) разработана для обучающегося 8 класса МБОУ «Бичурская СОШ №2» на 2024/2025 учебный год.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направлена на разностороннее развитие личности обучающегося, умственное развитие. Программа содержит материал, помогающий школьнику достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, которые необходимы для социальной адаптации.

Нормативные правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2022г.
- Учебный план МБОУ «Бичурская СОШ № 2» на 2024/2025 учебный год.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентирована на учебник для 8 класса «Математика. 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / В.В. Эж. – М.: Просвещение, 2024

Сроки реализации программы – 1 год (2024-2025 уч.год)

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками. Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных школ для детей с нарушением интеллекта — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, и расширением жизненных компетенций. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у обучающихся в процессе обучения математики, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Цель:

максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Важную роль в обучении детей математике выполняют задачи. Их решение позволяет раскрыть основной смысл арифметических действий, конкретизировать их, связывать математические умения с разрешением разнообразных жизненных ситуаций. Учителю следует правильно подбирать содержание задач. Они должны быть понятными, доступными для детей, не иметь незнакомых слов. Необходимо предлагать задачи,

которые направлены на формирование прикладных умений: расчёт бюджета семьи, затраты на питание, оплата электроэнергии и квартиры, расчёт количества обоев (других материалов) для косметического ремонта, расчёт процентов по денежному вкладу.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться и в задачах, связанных с определением времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т. д.

Учитывая, что в современной жизни в быту и производственной деятельности широко используются микрокалькуляторы, в программе по математике предусматривается использование микрокалькулятора с 4 класса для проверки арифметических действий, для закрепления нумерации чисел, полученных при пересчете предметов и при измерении.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; Понимать, что связывает ребенка с Родиной; (Тексты задач погружают в мир российской действительности (имена персонажей, названия городов, денежных единиц и т.д.));
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; Уважительно относиться к себе, к другим людям. (Этот навык закрепляется в групповой работе, которая строится на основе норм коммуникативного взаимодействия)
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; Выполнять насущно необходимые математические действия
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; Понимать ситуацию и на ее основе принимать адекватное решение. (обучение ребенка практическим расчетам, навыкам черчения, анализу ситуаций и логических выводов, рассуждений и доказательств)
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; Знание правил поведения в школе, прав и обязанностей ученика.
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; Конструктивно общаться в семье, в школе (со взрослыми: родители и педагоги):
 - слушать и слышать («слушать объяснение темы учителем на уроке»);
 - обращаться за помощью;
 - выражать благодарность;
 - следовать полученной инструкции;
 - договариваться;
 - доводить начатую работу до конца;
 - вступать в обсуждение;
 - задавать вопросы;
 - исправить недостатки в работе.
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; Участие в коллективной и групповой работе сверстников
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; Проявлять интерес к математике, активность на уроках. (Включение заданий, содержание которых вызывает у обучающихся интерес)
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Проявлять интерес к общению; помогать и поддерживать одноклассников, прислушиваться к их советам

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; воспринимать гармонию, как чувственную (например, через идею симметрии), так и интеллектуальную (например, стройности и убедительности математических рассуждений)

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; Сформировать понимание и сопереживание чувствам других людей. (использование моделей реальных жизненных проблем, связанных с нормами поведения и нравственности, отношений друг с другом)

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; выражать себя в доступных видах творчества. (например придумать задачу или пример на новый способ действий)

13) проявление готовности к самостоятельной жизни. Применять полученные знания в жизни

Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Минимальный уровень:

– уметь считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет 137 в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;

– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;

– выполнять сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000;

– знать способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и уметь их выполнять с целью определения правильности вычислений;

– знать единицы измерения (мер) площади, уметь их записать и читать;

– уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- считать в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполнять умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- уметь находить среднее арифметическое чисел;
- выполнять решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знать величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- уметь строить и измерять углы с помощью транспортира;
- уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знать единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знать формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- уметь построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Содержание учебного предмета «Математика», 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	7 ч.	1 ч.
2.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	10 ч.	1 ч.
3.	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	10 ч.	2 ч.
4.	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	8 ч.	1 ч.
5.	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	8 ч.	1 ч.
6.	Геометрический материал	22 ч.	
7.	Повторение	2ч.	
	Итого:	68 ч.	6 ч.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	По учебному плану	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Кол-во часов	
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2	Угол. Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
3	Округление чисел до указанного разряда	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
5	Нахождение неизвестного слагаемого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
7	Стартовая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
8	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
9	Сложение и вычитание многозначных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
10	Десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
11	Сложение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
12	Вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
13	Умножение целых чисел на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
14	Смежные углы. Сумма смежных углов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
15	Деление целых чисел на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
16	Умножение десятичных дробей на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
17	Деление десятичных дробей на однозначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
19	Контрольная работа № 2 по теме: «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
20	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

21	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
22	Деление целых чисел на двузначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
23	Треугольник. Виды треугольников. Сумма углов треугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
24	Деление десятичных дробей на двузначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
25	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
26	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
27	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
28	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
29	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
30	Контрольная работа № 3 по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
31	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
32	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
33	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
34	Площадь фигур	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
35	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
36	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
37	Единицы измерения площади 1 см ² ; 1 дм ² ; 1 мм ² ; 1 м ² .	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
38	Нахождение дроби от числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
39	Таблицы единиц измерения площади	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
40	Контрольная работа № 4 «Все действия с обыкновенными дробями»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
41	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
42	Площадь прямоугольника	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
43	Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1а; их соотношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
44	Выражение чисел, полученных при измерении десятичной дробью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
46	Длина окружности. Сектор, сегмент	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f411f36
47	Контрольная работа № 5 по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
48	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
49	Площадь круга	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
50	Линейные, столбчатые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
51	Круговые диаграммы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
52	Нахождение дроби от числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
53	Нахождение числа по 0,1 его доле	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
54	Среднее арифметическое двух чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
55	Среднее арифметическое нескольких чисел	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
56	Единицы измерения и их соотношения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
57	Контрольная работа № 6 по теме: «Все действия с числами, полученными при измерении»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
58	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
59	Симметрия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
60	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
61	Площадь прямоугольника и квадрата	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
62	Умножение чисел, полученных при измерении площади, на целое число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
63	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
64	Итоговая контрольная работа № 7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
65	Работа над ошибками. Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
66	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
67	Умножение десятичных дробей на двузначное число	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
68	Треугольник. Виды треугольников	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36