

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»

(МБОУ «Бичурская СОШ №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Бичурская СОШ
№2

протокол от 08.04.25 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бичурская СОШ №2»

В.В.Петровская

Приказ № 62 от 14.04.2025



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа № 2» (МБОУ Бичурская СОШ №2)
Руководитель	Петровская Валентина Владимировна
Адрес организации	671360, Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Ленина, д.155
Телефон, факс	Телефон: 8 (301) 33 41075;
Адрес электронной почты	Электронная почта: school_2_bichura@govrb.ru Адрес сайта ОУ: https://sh2-bichura-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальный отдел образования Администрации Бичурского района
Лицензия	серия 03Л01 №0000040, от 09.08.2012,

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03A01, № 0000900 рег. № 1650 От 09.08.2012
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Бичурская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Школа расположена в районном центре – с.Бичура. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. Система управления организацией

Управление МБОУ «Бичурская СОШ № 2» осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом управления является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ. В штатном расписании предусмотрены:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж административной работы	Квалификация, звание
1.	Петровская Валентина Владимировна	Директор	Высшее	8	Соответствие занимаемой должности, Почетный работник общего образования РФ

2.	Барбоякова Виктория Алексеевна	заместитель директора по УВР	Высшее	4	
3.	Байбакова Наталья Леонидовна	заместитель директора НМР	Высшее	3	
4.	Агафонова Галина Геннадьевна	заместитель директора по ВР	Высшее	12	

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методсовет Методобъединения	совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующий работу всех подразделений методической службы школы. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в школе, включающей в себя: предметные методические объединения: • МО учителей начальных классов; • МО учителей иностранного языка • МО учителей русского языка и литературы; • МО учителей математики, физики, информатики; • МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии;

	• МО учителей физической культуры
Совет трудового коллектива	создает условия для выполнения коллективного договора. Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.
Совет родителей и общее собрание (конференция)	создание безопасных условий для обучения и воспитания, содействует объединению семей и Школы, защищает права и интересы обучающихся. Представляет интересы родителей в промежутке между <i>общими собраниями родителей</i> (конференций), которое проводится с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних в организации и контроле деятельности учреждения

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеназванные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Результаты самообследования ОО свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2024 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	195
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	221
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 449 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН (вариант 1). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (О7). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа работает по внедрению федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бичурская СОШ № 2» реализует дорожную карту новых требований к образовательной деятельности. Разработаны основные общеобразовательные программы в соответствии с ФОП. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП в 2024 году реализованы на 100 %.

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бичурская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической

обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В рабочие программы классных руководителей включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». МБОУ «Бичурская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году утверждены рабочие программы в соответствии с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х класса был сформирован два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература Иностранный язык	0	28
Универсальный	Математика Литература	22	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 30

- с УО-7
- слабовидящие-1

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН (вариант 1). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (О7). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

-индивидуальное обучение;

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

-социально-психологическая служба.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профориентация».
- вариативные – «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- конкурсы;
- тренинги;
- индивидуальные консультации;
- наставничество;
- «Вахта памяти».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- большое внимание уделяется профилактической работе.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе проводится усиленная работа по формированию ЗОЖ и привлечению учащихся

в движение волонтеров. Учащиеся школы являются участниками спортивных соревнований разных уровней. Создан и работает спортивный клуб «Бурый Медведь».

Волонтерский отряд «Рука помощи» организует работу по следующим направлениям:

социальное волонтерство и пропаганда ЗОЖ.

Учащиеся и учителя школы принимают активное участие в акциях, направленных на помощь участникам СВО. В течение года было сделано три маскировочных сети.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часа, 3 акции гражданско-патриотической направленности, 2 акции, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий.

В 2024 году в школе организована работа школьного театра. Ребята стали победителями районного конкурса инсценировок по произведениям А.С. Пушкина конкурсов и получили грамоту за 2 место.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав

ячейки вошли 75 обучающихся 8-10-х классов. В 2024 году количество участников РДДМ

увеличилось. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения

конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включались во Всероссийские проекты РДДМ

«Первая помощь», «Хранители истории», «Классные встречи» и другие. Приняли участие

в турнире по лазертагу, став призёрами муниципального уровня.

Модуль «Самоуправление» реализовывался через работу школьного Совета старшеклассников. Ребята принимали участие в организации и проведении мероприятий, а

также вносили свои предложения в планирование работы школы.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» в

школе оформляются тематические зоны, организуется изготовление декораций к

проведению праздников, оформляются классные уголки. Информационно дополнен

«Уголок Памяти», посвящённый землякам, погибшим во время проведения СВО.

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х

классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Агафонова Г.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Проведение профилактической работы с обучающимися.

В школе большое внимание уделяется профилактической работе.

- постоянно ведется работа в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы разной тематики: «ЗОЖ», «Самое дорогое у человека – это жизнь», «Что таит в себе улица», «Профилактика употребления ПАВ» и др.;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по профилактике правонарушений;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Адаптация ребенка в 1, 5 и 10 классах», «Особенности развития ребенка в подростковом возрасте», «Профилактика суицидального поведения подростков» и др.;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка

во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях», «Комендантский час», «Ответственность несовершеннолетних за управление транспортным средством без прав» и др.;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения детей.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике суицидального поведения.

В течение ряда лет в школе работает Совет профилактики правонарушений, который ведёт работу с учащимися группы риска, состоящими на разных видах учёта. В 2024 году было проведено 8 заседаний, организованы выезды в семьи.

На учёте состояло: ВШУ – 21 учащийся, из них СОП – 3 учащихся (2 семьи).
Снято: ВШУ- 4 учащихся.

Результативность воспитательной деятельности педагогов школы подтверждается наличием большого количества призёров и победителей в различных конкурсах и соревнованиях. К сожалению, число детей, состоящих на ВШУ, не сокращается.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 72 процента. Это ребята, посещающие Детскую школу искусств, кружки Дома детского творчества, секции спортивной школы и ФСК «Планета спорта». Для детей организованы кружки внеурочной деятельности по разным направлениям.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

Результаты участия в мероприятиях в 2024 году

№	Мероприятие	Количество призовых мест
1	Отборочный этап регионального турнира чемпионата России по лазерному бою Бичурского района	2 место - 1
2	Межрайонный фестиваль декоративного и технического творчества «Город мастеров - 2024»	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 4
3	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Берегите птиц»	1 место – 1
4	Районный турнир по стрельбе из	1 место – 1

	пневматической винтовки посвященном памяти инспектора уголовного розыска Бичурского РОВД Тюрюханова Н.А.	
5	Районная игра «Исторический марафон»	3 место - 1
6	Региональный конкурс рисунков и иллюстраций «Слава Алдару»	2 место – 1
7	Конкурс «Юный столяр»	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 4
8	Районный конкурс инсценировок по произведениям А.С. Пушкина	2 место – 1
9	Викторина «Люби и знай свой край»	3 место – 1
10	Районный конкурс чтецов «Читаем Пушкина», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 2
11	Конкурс «Любимая книга моей семьи» в рамках месячника школьных библиотек - 2024	1 место – 2 2 место – 4 3 место – 2
12	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	3 место – 2
13	Районный конкурс ДПИ «Классная штучка из мусорной кучки» 2024	1 место – 3 2 место – 0 3 место – 1
14	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	1 место – 2 2 место – 4

Результат участия в спортивных соревнованиях в 2024 году

№	Спортивное соревнование	Количество призовых мест
1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся ОУ МО «Бичурский район»	1 место – 8 2 место – 2 3 место – 2
2	Открытое Первенство МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по легкой атлетике, посвященному Всемирному дню здоровья	1 место – 21 2 место – 8 3 место – 4

3	Открытое Первенство МБОУ «Бичурская СОШ №2» по Стритболу	1 место – 3 2 место – 1 3 место – 1
4	Легкоатлетическая спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды Петрова П.Я.	1 место – 11 2 место – 12 3 место – 7
5	53 – й праздник Бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 3
6	Республиканские соревнования по легкой атлетике	2 место – 1
7	Открытое первенство МАУ ДО «СШОР №1» г. Улан-Удэ по легкой атлетике среди юношей и девушек	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 4
8	Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3
9	Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике среди юношей и девушек	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
10	Первенство Дальневосточного Федерального округа по легкой атлетике.	3 место – 1
11	Районные соревнования по ОФП среди учащихся образовательных организаций МО «Бичурский район»	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 6
12	Открытое первенство МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по стритболу среди юношей и девушек	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 2
13	Соревнования по ОФП на приз МАОУ ДО «ФСК Планета спорта»	1 место – 4 2 место – 3 3 место – 3
14	Финал муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ» сезон 2024 - 2025	1 место – 3
15	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «ИП Желеков М.П.»	1 место – 21 2 место – 6

		3 место – 9
16	Первенство Дальневосточного федерального округа по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 20 лет	3 место – 1
17	Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока	3 место – 1
18	III Республиканский кросс на призы Мастера Спорта СССР по легкой атлетике	1 место – 3 2 место – 0 3 место – 2
19	Традиционный пробег, посвященный памяти рекорсмена мира, чемпиона Европы, 3-х кратного чемпиона СССР в марафонском беге Сергея Попова	1 место – 6 2 место – 3 3 место – 1
20	Открытый Республиканский легкоатлетический пробег, посвященный 10-му Хамбо Ламе Гомбоеву Дампилу Гомбоевичу	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 1

О профилактике заболеваний МБОУ «Бичурская СОШ № 2» в течение 2024 года продолжала профилактику инфекционных и других заболеваний, для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, школа:

- применяет маски медицинские, перчатки, дезсредства,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию о профилактике инфекционных и других заболеваний, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;

В школе в настоящее время работает фельдшер на постоянной основе. Она проводит профилактическую работу с учащимися и родителями.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	449
	– начальная школа	195
	– основная школа	221

	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	4 (решением РПМПК)
	– основная школа	1 (по заявлению законного представителя)
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
2	35	33	9 4	13	3 7	4	1 1	2	6	0	0	2	6
3	48	47	9 8	18	3 8	7	1 5	1	2	0	0	1	2
4	54	54	1 0 0	20	3 7	5	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	137	134	9 8	51	3 7	16	1 7	3	0	0	0	3	2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переведе ны условно
				Всего									Из них н/а
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	45	45	1 0 0	18	4 0	4	9	0	0	0	0	0	0
6	36	29	8 1	8	2 2	2	6	0	0	7	1 9	7	1 9
7	37	33	8 9	7	1 9	3	8	0	0	4	1 1	4	1 1
8	43	39	9 1	6	1 4	1	2	0	0	4	9	4	9
9	56	56	1 0 0	12	2 1	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	217	202	9 3	51	2 4	10	5	0	0	15	7	0	7
-----------	-----	-----	--------	----	--------	----	---	---	---	----	---	---	---

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего							Из них н/а		
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	22	18	8 2	7	3 2	3	1 4	4	1 8	0	0	0	0
11	11	11	1 0 0	8	6 4		0	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	29	6 1	15	4 5	3	9	4	1 2	0	0	0	0

Из данных видно, что

- на 1 ступени качество знаний более 40% и выше показали учащиеся 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, на 2 ступени качество знаний падает, лучшие результаты показали учащиеся 5а, 5б;

На 3 ступени 11 класс качество 64%.

Следует отметить снижение успеваемости и качества знаний в среднем звене. Основная доля отличников и хорошистов приходится на начальное звено. Следовательно, в следующем, 2024–2025 учебном году следует активнее проводить индивидуальную работу по повышению успеваемости и качеству знаний в классах с низким уровнем обученности.

Средний показатель успеваемости и качества по школе составил: успеваемость- 94%, качество 40%, что незначительно выше показателей прошлого учебного года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовалась 1 ученица.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	11

Основной государственный экзамен.

На конец 2023-2024 уч.г. в 9-ых классах обучалось 56 человек, допущены к государственной итоговой аттестации 55. 1 ученик обучался по адаптированной программе для детей с УО в классе (по рекомендациям ПМПК). ГВЭ в 23-24 у.г не было. Экзамены по выбору учащиеся сдавали по биологии (14 человек), по географии (41), по обществознанию (49), по физике (1), по информатике (5).

В течении учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классные руководители уделяли работе с родителями. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. Также вся актуальная информация дублировалась в классных группах в Вайбере. Ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы по русскому языку и математике в формате ОГЭ и по предметам «по выбору».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

[illegible]

а)										
Русский язык (основной период)	55	6	18	18	13	44	76	3	4,1	4
Русский язык (пересдача)	13									
Информатика	5	0	0	3	2	0	60	3		
Обществознание	49	0	7	33	9					

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл
Биология	14	3
География	41	3
Обществознание	49	3
Физика	1	3
Информатика	5	3

Из приведенной таблицы видно, что средний балл ОГЭ по математике и русскому языку снизился. В основной поток выпускники не справились с базовым уровнем усвоения ООП по математике 19 человек, по русскому 13. В сеть интернет в день экзамена были «слиты» ответы (по 90 вариантов), ученики, понадеявшись на готовые ответы, не стали решать сами, а списали. 19 человек пересдавали экзамены в дополнительный период в июле 2024г, остальные 12 человек (это те, кто не сдал по 3 и 4 предмета) – осенью.

Из приведённой таблицы видно, что уже который год самыми популярными предметами являются география и обществознание. Но одновременно ребята сдают экзамены и по другим предметам. Средний балл по всем предметам 3б. Пересдавали экзамены в июне по математике (8чел), по географии (7 чел), обществознанию (3чел), по физике (1), русскому языку (5чел).

Выводы: классным руководителям и администрации школы в течение года усилить просветительскую работу и с выпускниками, и с родителями. Учителям-

предметникам проводить пробные экзамены, делать анализ, результаты доводить до учеников и их родителей. На уроках разбирать задания из КИМ ОГЭ.

Единый государственный экзамен.

В начале 2023-2024 учебного года на заседаниях методсовета и ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативными документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. На конец 2023-2024 уч. г. в 11 классе обучалось 11 человек. Все были допущены к сдаче ЕГЭ.

Региональные диагностические работы в формате ЕГЭ

В соответствии с протоколом от 29.09.23 № 01.08-014-В19652/23 полномочного представителя Президента РФ в ДО «О принятии мер, направленных на повышение качества образования обучающихся в части повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд» было организовано проведение диагностических работ для обучающихся 11 классов по математике, русскому языку, химии, биологии, физике (октябрь, январь, апрель). Полученные результаты были проанализированы на МС, на МО, доведены до сведения учащихся и их родителей, с ними обговорены проблемные места. В результате проведенных работ ребята смогли скорректировать выбор предметов по выбору, а также профиль математики.

Выводы: проведенные диагностические работы позволили скорректировать работу педагогам и учащимся.

Результаты ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	11	24	89	32	56	55

Математика (базовый уровень)	9	3	5	3	3,8	3
Математика (профильный уровень)	2	27	40	11	25,5	44
Обществознан ие	8	42	70	12	45	45
История	4	32	51	32	43	48
Физика	1	36	43	43	43	48
Биология	1	36	48	48	48	28
Информатика	1	40	46	46	46	47

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике
за последние три учебных года.**

Предмет	Максимальный балл			Минимальный балл			Средний балл		
	2023 - 2024	2022 - 2023	2021- 2022	2023 - 2024	2022 - 2023	2021- 2022	2023 - 2024	2022 - 2023	2021- 2022
Русский язык	89	87	91	32	19	44	56	65	65
Математи ка (профиль ный)	40	64	27	11	17	27	26	54	27
Математи ка (базовый)	5	5	5	3	3	3	3,8	3,75	3,6

Из данных таблицы видно, что по русскому языку максимальный и минимальный балл по сравнению с предыдущим годом растёт, но средний балл снижается, по математике профильной балл уменьшается (1 ученик не прошёл пороговое значение. Средний балл и по русскому, и по математике значительно уменьшился.

Вывод: принять данные к сведению, в следующем учебном году вести целенаправленную работу по повышению качества сдачи ЕГЭ.

Сравнение с результатами ЕГЭ за предыдущий учебный год (предметы по выбору) представлено в следующей таблице:

Предмет	Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
История	17	32	43
Физика	37	48	43
Обществознание	42	47	45
Информатика	-	-	46
Биология	-	45	48
Английский язык	-	-	-
Химия	-	42	-
Литература	-	68	-

Следует отметить, что по русскому языку средний балл незначительно снизился, по математике (профиль) средний балл уменьшился значительно. Средний балл по базовой математике увеличился до 3,8 баллов.

В 2024 году не преодолели минимальный порог по обществознанию – 3 человека из 8, по остальным предметам по выбору ребята прошли минимальный порог. Математику базовую не сдала 1 ученица, не смогла пересдать в дополнительный период летом, пересдала осенью.

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.

Выводы:

Из 11 выпускников школы справились с ГИА 11 (100%). 11 выпускников получили аттестаты за курс среднего общего образования. Аттестатов особого образца не было.

В следующем учебном году необходимо принять дополнительные меры по подготовке учащихся к экзамену: формировать умения работы с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания по предметам, активизировать работу с родителями слабоуспевающих учащихся.

Выпускники 11 класса в 2023-2024 году защищали результаты своей работы над индивидуальным проектом. Выполняя индивидуальный проект, учащийся

демонстрирует предметные знания и сформированные навыки анализа, постановки задач, работы с информацией. Ребята представили свои проекты членам жюри, публично рассказали обо всех этапах работы, ответили на вопросы одноклассников и членов жюри. Все проекты получили высокую оценку.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике. Удовлетворительные результаты показали обучающиеся по истории, обществознанию, географии, биологии, русскому языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности

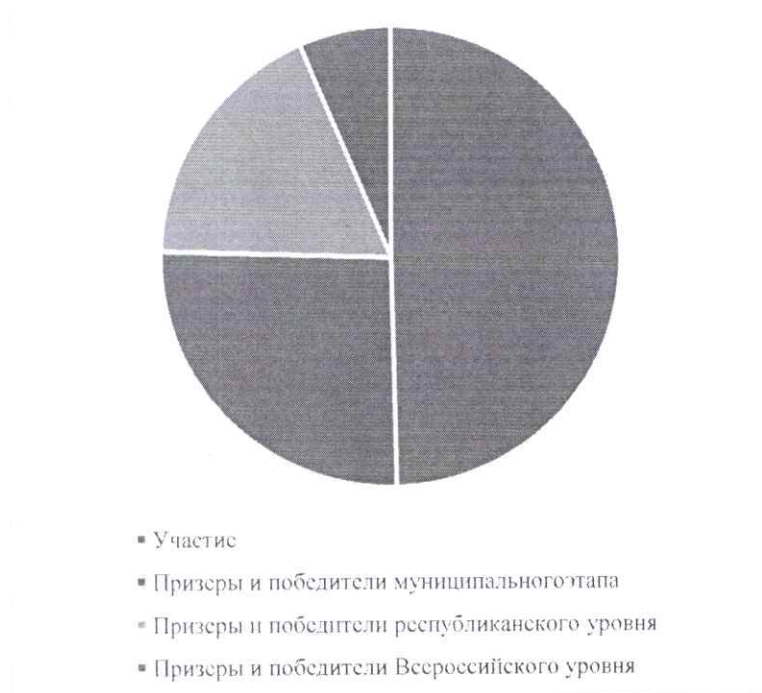
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий % участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло и увеличилось количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов. 3 участника прошли на региональный этап ВОШ и стали участниками. Результативность участия в Муниципальном этапе ВсОШ на хорошем уровне по таким предметам, как история, биология, английский язык, география, литература, технология и физическая культура. Низкими результатами отличаются математика, физика, химия. Участие в Региональном этапе приняли учащиеся школы по следующим предметам: история и английский язык. В 2024 году выросло количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников в олимпиадах, НПК и интеллектуальных конкурсах



Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву

2022	41	15	0	22	14	2	11	0	1
2023	46	22	1	21	15	8	6	0	1
2024	55	33	0	22	11	5	5	1	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
 - 3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;
 - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
 4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
 5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
 6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
 7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
 8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
 9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.
- В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - отчеты работников школы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов

освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 2 – внешние совместители.

В рамках внутришкольного контроля были проведены обучающие семинары, открытые уроки. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в полном составе (100%).

Учителя математики, химии, биологии, физики участвовали в диагностике профессиональных дефицитов, где показали соответствующий уровень подготовки.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Для изучения данного вида работы был назначен ответственный, который провел ряд обучающих семинаров по использованию банка заданий на платформе РЭШ. Также, учителя школы проходят курсы по формированию ФГ. В течение года были назначены задания по всем направлениям. Работа велась регулярно.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бичурская СОШ №2»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бичурская СОШ № 2» в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В 2024 году на углубленном уровне изучались обществознание, литература, математика.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бичурская СОШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Бичурская СОШ №2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» при реализации основных образовательных программ показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности используют готовые разработки из библиотеки ЦОР, платформы РЭШ, Яндекс-класс.
- Используются презентации, подготовленные самими учителями;
- Используются источники из сети Интернет, допущенные и рекомендованные к использованию.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12930 единица;
- объем учебного фонда – 9244 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9244	5063
2	Художественная литература	3332(работаем со списанным фондом.) 21	1753
3	Справочная	364	1757
4	Отраслевая	150	546

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Степанова Е.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Павлов В.М ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, 21 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На третьем этаже - актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Построен ФОКОТ. На котором занимаются легкоатлеты, футболисты.

Учебные классы оборудованы мебелью, в большей степени, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Не во всех классах мебель расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев в некоторых классах имеют дефекты и повреждения. Написано ходатайство в МУ РУО и Администрацию Бичурского муниципального района на выделение денежных средств для приобретения школьной мебели.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Кабинеты не оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Написано ходатайство на их приобретение.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, в 6 кабинетах интерактивные доски.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	449

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	3,8 (базовый уровень) 44 (профильный)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120 (27%)
– регионального уровня		24 (5%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (93%)
– с высшей		8 (27%)
– первой		18 (60%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (100%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		11 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	30 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,15

Вывод по результатам самообследования

Исходя из анализа результатов самообследования работы школы за 2024 год можно сделать следующие выводы:

1. Задачи, стоящие перед коллективом, в основном реализованы.
2. Учебный план выполнен, учебные программы реализованы полностью.
3. Созданы условия для реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Вопрос формирования качественных, устойчивых и всесторонних знаний учащихся стоял на контроле администрации в течение всего года. Вместе с тем необходимо повышать уровень подготовки выпускников основной и средней школы.
5. Педагогический коллектив считает целесообразным продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной задачи необходимо:

- продолжить работу по введению обновленных федеральных государственных стандартов;
- обеспечить повышение качества образования на основании повышения эффективности методической и управленческой работы;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствовать кадровый потенциал ОУ;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий для качественного образования.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе:

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими направлениями в работе школы, обеспечивающих качество образования:

- расширение государственно-общественного управления школы;
- совершенствование системы оплаты труда работникам школы;
- совершенствование содержания образования;
- разработка программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития ученика, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- внедрение в широкую практику информационно-коммуникационных технологий, системы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация психологической помощи семьям подростков, возрождение семейных ценностей и традиций;
- реализация элементов инклюзивного образования в школе;
- развитие системы по здоровьесбережению обучающихся;

В ходе самообследования сделаны выводы, определены целевые задачи.

Целевые задачи на 2025 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.
2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности оценки учащихся.
3. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.
4. Систематически отслеживать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов по функциональной грамотности.
6. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования
7. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
8. Организовать методическую работу школы по единой методической теме
«Формирование читательской грамотности как условие повышения качества обучения школьников».
9. Продолжить реализацию проектов программы Минпросвещения РФ «Современное образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».
10. Развивать материально –техническую и учебную базу школы.