

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 38 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Петровская В.В.

Приказ № 55 от 9.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»**

за 2023год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Петровская Валентина Владимировна _____
Адрес организации	Республика Бурятия, Бичурский район, с. Бичура, ул. Ленина, д.155
Телефон, факс	8(3013)341075
Адрес электронной почты	school_2_bichura bichurasosh2@mail.ru
Учредитель	Администрация Бичурского МР РБ _____
Дата создания	1993_____
Лицензия	03 А01 № 0000040, регистрационный номер 1650_____
Свидетельство о государственной аккредитации	03 А01 №0000900

Основным видом деятельности МБОУ «Бичурская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Школа использует: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения

ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Бичурская СОШ №2» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.03.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «Бичурская СОШ №2» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Бичурская СОШ №2» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4 х классов ориентированы на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО _ реализация обновленных ФГОС), 5-7 х и 8-9х классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС 2021 и ФОП ООО), 10-11 классов на 2-х летний нормативный срок освоения ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Образовательный процесс в МБОУ «Бичурская СОШ №2» с первого января по 31 декабря 2023 года осуществлялся в одну смену, во второй половине дня реализовывались программы дополнительного образования, спортивные секции и разнообразные кружки по нескольким направлениям.

В учреждении составлено единое расписание первой и второй половины дня в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Стандарт требований к условиям реализации основных образовательных программ

обеспечивается в полном объеме, изученные темы соответствуют рабочим программам учебных предметов, темы и количество лабораторных, практических, творческих работ соответствует рабочим программам учебных предметов, что отражено в журналах по всем видам образовательной деятельности.

С целью исключения перегрузки учащихся учебная деятельность согласована с планом воспитательной работы, объединений дополнительного образования, учтена занятость детей вне школы.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и коррекционно-развивающие занятия с психологом (по приглашению из Бичурской ЦРБ), педагогом-логопедом (согласно графику работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Школьники обучаются в одну смену. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.23)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	193
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	101

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33
--	----

Всего на 31 декабря 2023 года в образовательной организации получали образование 450 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ИН (вариант 1). Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (О7). **Приказ** Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 **"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы**

основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Бичурская СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Бичурская СОШ №2» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бичурская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. МБОУ «Бичурская СОШ №2» разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №29) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Бичурская СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Бичурская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов были проведены консультации и семинары о функциональных возможностях платформы.

МБОУ «Бичурская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Педагогическими работниками в учебной деятельности используются ЭОР такие, как: РЭШ, Якласс, Учи.ру, ФИПИ, Сириус.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» выполнены не на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 0 процентов;
 - родителей – 20 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Заместитель директора по НМР Байбакова Н. Л. приняла участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа». В 2024 году усилить работу по авторизации детей и родителей на ФГИС «Моя школа».

С апреля 2023 г. в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «Бичурская СОШ № 2» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». В период с мая по июнь 2023года педагогический состав зарегистрирован в количестве 29 участников, количество зарегистрированных родителей – 140.

100 % педагогических работников МБОУ «Бичурская СОШ № 2» используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере созданы классные чаты, имеется чат учителей, в которых проводится общение учителей, учеников и их родителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль обучения. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году
Универсальный	Математика Литература	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с нарушениями зрения (слабовидящие), с задержкой психического развития (ЗПР), с интеллектуальным нарушением (умственно отсталые)

Школа реализует следующие АООП: АООП НОО для обучающихся с ЗПР, АООП СОО для обучающихся с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с УО, АООП СОО для обучающихся с УО.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность МБОУ «Бичурская СОШ №2» является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражается в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

МБОУ «Бичурская СОШ №2» составляет план внеурочной деятельности на учебный год, который является составной частью основной образовательной программы и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. должны обеспечивать профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья). В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией допускается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая

организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для НОО, ООУ и СОО в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Урочная деятельность» в рамках которого педагогами школы реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности, максимально используются воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

«Внеурочная деятельность». На занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС через вовлечение школьников в интересную для них деятельность, которая дает им возможность самореализоваться в ней. В школе второй год ведется внеурочная деятельность «Разговоры о важном» обязательная для всех учащихся. В текущем учебном году реализуется программа «Профминимум».

«Классное руководство» предполагает планирование и проведение классных часов разной тематики, участие классов в общешкольных мероприятиях, организация совместных дел. Классные руководители стараются создать детям возможность для самореализации, устанавливают доверительные отношения с детьми.

«Основные школьные дела» это главные традиционные и общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. День знаний, День учителя, день школьного самоуправления, общешкольные линейки, организация дежурства в школе и др.

«Внешкольные мероприятия» предполагают участие во внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым Отечественным и международным событиям.

«Организация предметно-пространственной среды». В школе на первом этаже размещена государственная символика, в кабинетах школы размещены карты, портреты выдающихся

государственных деятелей, в коридоре размещены фотографии значимых школьных и муниципальных мероприятий, где дети приняли участие. К каждому мероприятию, проводимому в школе, рекреации и коридоры оформляются в соответствии с тематикой мероприятия.

«Взаимодействие с родителями». Для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется работа с родителями. В классах созданы родительские комитеты, в школе создан Управляющий совет. Проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

«Самоуправление». Детское самоуправление в школе осуществляется на уровне школы через деятельность Совета обучающихся, через Центр детских инициатив, через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и др. На уровне классов через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

«Профилактика и безопасность». Включает в себя реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе. В школе разрабатываются и реализуются профилактические планы, организуется межведомственное взаимодействие.

«Социальное партнерство». Социальное партнерство предусматривает отдельные мероприятия в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий и др.

«Профориентация». Задача совместной деятельности педагогов и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессии. Реализация данного модуля осуществляется через проведение классных часов, экскурсии на предприятия, посещение ярмарок учебных и рабочих мест, участие в работе всероссийских профориентационных проектов. («Билет в будущее»).

Дополнительные (вариативные) модули:

«Дополнительное образование («Точка роста»)). В школе в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» работают кружки внеурочной деятельности «Занимательная химия», «Юный физика», «Робототехника».

«Детские общественные объединения». В школе создано отделение Российского движения детей и молодежи «движение первых» и «Орлята России».

«Орлята России» — это программа развития социальной активности учащихся начальной школы, которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». В этом году в «Орлята России» вошли учащиеся 1 – 4 классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В наступающем учебном году.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;

- тематические вечера;
- спортивные соревнования;
- предметные недели;
- конкурсы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Проведенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бичурская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

- еженедельно каждый понедельник осуществляется торжественное поднятие Государственного Флага под Гимн РФ, в пятницу Флаг спускается;
- 3 сентября акция «Голубь мира» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны;
- Общешкольные линейки посвященные Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Прошли классные часы посвященные 100 летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»;
- 4 ноября День народного единства;
- 30 ноября в день Государственного герба России в школе проведена акция селфи с Гербом РФ;
- В День Конституции РФ учащиеся школы приняли участие в муниципальной викторине;
- в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 22 февраля в День Защитника Отечества для учащихся школы проведены спортивные состязания «Сыны Отечества»;
- 14 марта прошло совместное мероприятие с Центральной районной библиотекой с. Бичура посвященное 450-летию со дня выхода первой Азбуки;
- В мае 2023 года в школе прошло ряд мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне. Была оформлена фотозона, оформлен стенд «Мой прадед участник Великой Отечественной войны», дети приняли участие в акции «Окна Победы»,

«Георгиевская ленточка» для всех классов школы прошла квест – игра посвященная Победе в ВОВ. Ребята приняли участие в районных мероприятиях.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Соколец Оксана Викторовна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

- В 2023 году в члены первичной ячейки включились в разные мероприятия: Дистанционный конкурс видеороликов «Мой папа самый лучший»;
- выставка ДПИ посвященной дню птиц «Берегите птиц»;
- конкурс Подарок маме приготовим сами;
- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка 2023»; всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященного Дню матери «В каждой строчке слово МАМА!»;
- Конституционный диктант, в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции РФ;
- Торжественном коллективном исполнении Государственного Гимна РФ, в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции РФ;
- Всероссийской акции, посвященной Дню матери;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс-акция в честь Дня защитника Отечества «Письмо солдату 2023»;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс-акция в честь Дня защитника Отечества «Открытка участнику СВО»;
- Всероссийский конкурс в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся»
- Международный творческий конкурс «Престиж»;
- Международный конкурс детского и юношеского творчества «самая волшебная елочка - 2023»;
- Военно – патриотическое реалити шоу «Герои первых» среди учащихся общеобразовательных школ;
- Фестиваль школьной лиги КВН Республики Бурятия;
- Открытый городской дистанционный Фотомарафон «Многоликая Россия»;
- Региональный конкурс рисунков и иллюстраций «Слава Алдару» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Бичурская СОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Бичурская СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Агафонова Г.Г. – заместитель директора по ВР с детьми;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Оформлен стенд «Куда пойти учиться?»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Октябрь – ноябрь 2023 г.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 кл. «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР
Декабрь 2023	Участие в предметных олимпиадах	Учителя предметники
Октябрь – декабрь 2023	Участие в конкурсах, выставках, проектной деятельности	Учителя предметники, заместитель директора по УВР, НМР

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия школа старается реализовать в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72,3 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года на базе школы реализовывались программы дополнительного образования МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» и МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по следующим направлениям:

- художественное (Театральный кружок, «Бисер», «Фантазия», «волшебная нить»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика» и «Баскетбол»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное (Театральный кружок, «Бисер», «Фантазия», «волшебная нить»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика» и «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Юные спасатели», «Знай и соблюдай ПДД»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 начал свою работу театральный кружок. Было сформировано 2 группы: младшая «Конфети» и старшая «Ревю». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка Тюрюханова О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка для воспроизведения mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 1 – 5 классов и 16 обучающихся 8-10-х классов. Это 10,3 процента обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ и 2 ребенка находящихся в трудной жизненной ситуации. К сожалению в январе 2024 года театральный кружок прекратил свою работу, так как педагог уволилась.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Бурый медведь». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- легкая атлетика – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 60 обучающихся (13,3% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилитель звука, колонка, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу на приз Нового года	МБОУ «Бичурская СОШ №2», спортивный зал	Декабрь 2023	76
2	Спортивные состязания «Сыны Отечества»	МБОУ «Бичурская СОШ №2», спортивный зал	21.02.2024	96

3	соревнования по баскетболу посвященные Международному женскому дню 8 Марта	—	Март 2023	80
---	--	---	-----------	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены за счет программ МБОУ ДО «Бичурский ДДТ» МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ». Классные руководители постоянно работают над вовлечением детей в кружки и секции.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Бичурская СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами «МБОУ Бичурская СОШ №2», которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.30

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022/2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с

современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года показал, что основные образовательные программы успешно освоены.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	454
	– начальная школа	197
	– основная школа	226
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	7
	– основная школа	8
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика свидетельствует о стабильном сохранении контингента обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20__ году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	51	47	92	26	51	7	14	3	6	3	100
3	52	50	96	18	35	9	17	1	2	0	0
4	50	48	96	20	40	5	10	2	4	0	0
Итого	153	145	95	64	42	21	14	6	4	3	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» немного снизился (42%) процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился до 14% (в 2002 был 12,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	35	90	13	33	2	5	4	10	3	8
6	38	33	87	8	21	3	8	5	13	3	8
7	42	34	81	9	21	1	2	8	19	5	12

8	58	53	91	12	21			3	5	1	2
9	46	44	96	8	17	4	9	2	4		
Итого	223	199	89	50	22	10	4.4	22	10	12	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5 процента (в 2022 был 25,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 7,8 (в 2022 –2,2 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Колво	%
10	16	15	94	7	47	-		1	6		
11	15	15	100	7	47	2	13				
Итого	31	30	97	14	47	2	13	1	6		

На уровне среднего общего образования показатель успеваемости повысился до 92% в 2022 году до 97% в 2023. Группа отличников уменьшилась на 1 человека (с 3-х в 2022 до 2-х в 2023г). Но количество обучающихся, которые закончили год на «4 и 5» повысилось с 27,7% до 47%. По результатам учебного 2022-2023 года решением Педагогического совета все учащиеся в количестве 15 человек были допущены к ГИА в формате ЕГЭ.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Бичурская СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 43 обучающихся, все участники получили «зачет». Не принимали участие в итоговом собеседовании 2 обучающихся, получивших «зачет» в предыдущий год, 1 обучающаяся с ОВЗ.

В 2023 году 43 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 % процентов. Качество повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на _ процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	42	3,8	100	53	3,4
2021-2022	97	46	3,4	97	78	4
2022-2023	100	65	3,4	100	74	4,1

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Как видно из таблицы, качество знаний по математике растет (с учётом пересдачи), по русскому языку также

растет. Наиболее низкие результаты, учащиеся показали по обществознанию, географии, так как по 8 учащихся соответственно получили неудовлетворительный результат в основной период.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	36	3,1	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	12	16	3	100
Информатика и ИКТ	4	75	3,8	100
Литература	2	100	5	100
География	28	50	3,5	100
Химия	1	0	3	100

Все учащиеся 9- классов закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4человека, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	41	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	-	-	4	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23	7	17	8	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	98	39	95	43	96
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	2	5	2	4

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,75
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. 14 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (20%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022-2023
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	65
Средний тестовый балл	65

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. 5 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому стабильны по сравнению с 2022 годом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
	Профиль/база	
2020-2021	22/ не сдавали	72
2021-2022	27/ 3,6	65
2022-2023	54/ 3,75	65

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физику. Из 15 обучающихся эти предмет выбрали 5 и 4 человека соответственно (33 и 27%). Химию и биологию выбрали 2 обучающихся (13%), историю – 1 (7%), литературу - 1 (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 93 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на уровне среднего и выше среднего по району по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Наиболее	Средний балл	Успеваемость
		высокий балл		
Обществознание	5	55	47	100
История	1	32	32	100
Химия	2	70	42	50
Биология	2	78	45	50
Физика	4	53	48	100
Литература	1	68	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 11 % процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Антонова Ярослава Алексеевна	11	Арсентьева Лариса Ефимовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше районного по обязательным предметам (3,7 по математике и 4,1 по русскому языку) и предметам по выбору, кроме двух (химия ниже районного, иностранный язык – на уровне районного).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,75, по профильной математике – 54, по русскому языку – 65, что выше среднего по району.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (7%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали удовлетворительные результаты по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, химии, английскому языку, истории, обществознанию. Понизили результаты по сравнению с текущей отметкой обучающиеся по биологии, истории, географии и английскому языку.

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
- недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Бичурская СОШ №2» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВОШ. В 2023/24 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, так как в 2022- 14 участников, 2023 год – 11 участников, а качественные показатели остались на прежнем уровне.

Призерами учащиеся стали по следующим предметам: история, физическая культура, технология, английский язык, обществознание.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального,

всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Бичурская СОШ № 2».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	44 (из них 1 с ОВЗ)	22	0	21	15	8	6	1	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Бичурская СОШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Бичурская СОШ №2» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Бичурская СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Метод исследования: анкетный опрос, НОК. Сроки проведения анкетирования: октябрь-ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Итоги независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Бичурская средняя общеобразовательная школа №2» за 2023 год

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Бичурская СОШ № 2» (наименование организации)

на 2024 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы					
Профессиональное выгорание педагогов	Тренинговые занятия: «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов»	В течение года	Педагог-психолог Агафонова А. А.		
	Индивидуальное консультирование у педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог Агафонова А. А.		
	Курсы повышения квалификации работников по направлению «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	В течение года	Зам. Директора по НМР Байбакова Н. Л.		

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование .

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по своей области, по обновленным ФГОС, а также курсы по должности классный руководитель. Владеют ИКТ-технологиями.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Бичурская СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бичурская СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Бичурская СОШ №2» в 2023 году проведены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Бичурская СОШ № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию (Григорьева Э. А., Слепнева И. Е., Байбакова Н. Л.);
- 1 педагог – на подтверждение высшей квалификационной категории (Петровская В. В.);

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – подтвердил высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – подтвердил высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – получили первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- _ процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- _ процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Бичурская СОШ № 2» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бичурская СОШ № 2» составляет _ 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28. единица;(Работаем со списанным фондом)-3528экз
- книгообеспеченность – 100__ процентов;
- обращаемость – 0.9_ единиц в год;
- объем учебного фонда – 6069.000 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6069.000	5663
2	Педагогическая	300	202
3	Художественная	2500	1805
4	Справочная	350	1807
5	Языковедение, литературоведение	250	150
6	Естественно-научная	28	200
7	Техническая	100	150
8	Общественно-политическая	0	46

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.(1.2.5.6.классы) В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен и заказан перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7.6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Фонд дополнительной литературы старый, финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы нет.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по технологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован спортивный зал и на третьем этаже - актовъй залы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Построен современный ФОКОТ (физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. К сожалению есть классы, в которых меля устаревшая, покрытие столов и стульев имеет дефекты и повреждения. Пишется ходатайства в РУО.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Не все кабинеты оснащены системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Имеются шкафы с большим процентом износа

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Бичурская СОШ №2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «БСОШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного

направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	450
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	1 (7%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360 – 80 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	207-45 %
– регионального уровня		118- 32%__
– федерального уровня		27- 1 %__
– международного уровня		62- 12%__
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		_25
– высшим педагогическим образованием		__24
– средним профессиональным образованием		_3

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 – 94%
– с высшей		__6 – (2%)__
– первой		19-(92%)__
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27-(100%)
– до 5 лет		__2 – (1%)__
– больше 30 лет		__12_ - (2%)__
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29-(100%)
– до 30 лет		__2- (1%)__
– от 55 лет		__6_ - (3%)__
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27- (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26- (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц__
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,3 единицы
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	__да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		__2
– медиатеки		__да
– средств сканирования и распознавания текста		__да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		__да
– системы контроля распечатки материалов		__да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 человек/4,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5 кв м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Бичурская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.