

Рассмотрено
на педагогическом совете
«28» марта 2023

Утверждаю:
Директор школы: _____
Приказ № 44 от 25.04.2023



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3-5
Особенности управления... ..	6-8
Образовательная деятельность.....	8-18
Качество предоставления образовательных услуг	19-28
Внутреннее оценивание качества образования	29-38
Кадровая укомплектованность.....	39-40
Библиотечно-информационное обеспечение	40-41
Материально-техническая база	42-46
Показатели деятельности.....	47-50
Выводы	51

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации (по уставу): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа №2»**

Учредитель: **Муниципальное учреждение «Районное управление образованием Бичурского района»**

Ф.И.О. руководителя: **Петровская Валентина Владимировна**

Председатель Управляющего совета – **Петровская Валентина Владимировна**

Юридический адрес: **671360, Республика Бурятия, Бичурский район. с. Бичура. Ул. Ленина, 155.**

Телефон: **8 (30133) 410-75**

Адрес сайта в Интернете: **bichur.buryatschool.ru**

Электронный адрес: **bichurasosh2@mail.ru**

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности:

серия 03Л01, № 0000040, регистрационный № 1650 от 09.08.2012, бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **серия 03А01, № 0000900, регистрационный № 1445 от 04.03.2015 г. сроком до 04.03.2027**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бичурская средняя общеобразовательная школа №2» расположена на территории с. Бичура и удалена от центра на 2 км. Школа образована в 1930 году. На протяжении ряда лет статус школы изменялся:

1930-1958г.г.- начальная школа

1958- 1966г.г.- семилетняя школа

В 1966 году школа реорганизована в среднюю. Новое типовое здание было введено в эксплуатацию в 1993 году. И рассчитано на 300 учеников в одну смену. Школа имеет 1,8 га земли, отведенной под спортивную площадку, зону отдыха и пришкольный участок.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Продолжительность учебной недели в соответствии с нормативами учебного времени, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет 5 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям во 2 классах (три четверти в одном учебном году), в 3-9 классах (четыре четверти в одном учебном году) и по полугодиям в 10-11 классах. Каникулярный период устанавливается в соответствии с приказом МУ «Бичурское РУО».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательные программы реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Необходимость реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обусловлена различными факторами, среди которых можно отметить:

- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.). – использование электронных образовательных ресурсов – применение электронного журнала.

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

МБОУ «Бичурская СОШ №2» – это образовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального, основного, среднего образования. МБОУ «Бичурская СОШ №2» является образовательной организацией с. Бичура Бичурского района Республики Бурятия. К развивающей образовательной структуре Бичурского района можно отнести Детскую школу искусств, Детско-юношескую спортивную школу, Дом детского творчества, районный музей и центральную районную библиотеку. Школа находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения обучающихся. «Бичурская школа №2» – образовательная организация, ориентированная также на работу с детьми, имеющими особые возможности здоровья. Школа расположена в одном здании по адресу: с. Бичура, ул. Ленина, 155.

Педагоги и учащиеся школы ежегодно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и становятся победителями и призерами.

ПЛОЩАДКИ

На базе школы в 2022 году проведены различные мероприятия муниципального и регионального уровней:

- ✓ Олимпиада БГУ «Байкальская перспектива».
- ✓ Конкурс «Ученик года – 2022»
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»
- ✓ В ноябре 2022 года школа выступила площадкой для проведения Всероссийского экологического диктанта.
- ✓ Муниципальный турнир по баскетболу среди учащихся школ.
- ✓ Республиканская научно-практическая конференция «Семейские Забайкалья»
- ✓ Муниципальный этап турнира по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Сведения об административно-управленческом персонале Управленческий аппарат школы сформирован, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Должность	Ф.И.О.	Аттестация	Стаж работы
Директор	Петровская Валентина Владимировна	Аттестована 01.04.2019	31 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе с детьми	Барбоякова Виктория Алексеевна		16 лет
Заместитель директора по воспитательной работе с детьми	Агафонова Галина Геннадьевна	Аттестована	19 лет
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ефимов Михаил Фёдорович		2 года
Социальный педагог	Байбакова Наталья Леонидовна	Аттестована	1 год

С сентября 2022 должность социального педагога занимает Калашникова Галина Сергеевна.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединения:

- МО учителей истории, обществознания, биологии, географии;

- МО физики и математики;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников, Управляющий совет, Совет отцов.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управляющий совет

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления – Управляющий совет «Бичурской СОШ №2». Управляющий совет школы осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Информация об организации учебного процесса:

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	152
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	190
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	29
Количество класс-комплектов	20

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 453 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР(вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Бичурская СОШ № 2» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Бичурская СОШ №2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Бичурская СОШ №2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.06.2022 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего и

основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательный процесс в МБОУ «Бичурская СОШ №2» с первого января по 31 декабря 2022 года осуществлялся в одну смену, во второй половине дня реализовывались программы дополнительного образования, спортивные секции и разнообразные кружки по нескольким направлениям.

В учреждении составлено единое расписание первой и второй половины дня в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует объему максимальной учебной нагрузки, предусмотренной учебным планом. Стандарт требований к условиям реализации основных образовательных программ обеспечивается в полном объеме, изученные темы соответствуют рабочим программам учебных предметов, темы и количество лабораторных, практических, творческих работ соответствует рабочим программам учебных предметов, что отражено в журналах по всем видам образовательной деятельности.

С целью исключения перегрузки учащихся учебная деятельность согласована с планом воспитательной работы, объединений дополнительного образования, учтена занятость детей вне школы.

Для всех обучающихся по адаптированным программам организованы индивидуальные занятия и педагогом-логопедом (согласно графику работы).

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Основные направления воспитательной работы

В 2022 году основной целью воспитательной работы являлось

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний

– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять

инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки и секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- экологическое;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, учащиеся школы приняли участие в разных мероприятиях очного и дистанционного формата.

Участие в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ» приняли участие 2 человека.

Интернет викторина «Мы, наследники Победы» приняли участие 15 учащихся, Барбоякова Соня отмечена сертификатом участника и книгой, остальные ребята получили сертификат участника.

В начале прошедшего учебного года прошли учебные пятидневные военно-полевые сборы по основам военной службы в УМЦ «Авангард». Малыгин Егор, Борзых Кирилл и Николаев Максим участвуя в соревнованиях в ходе военно – полевых сборов заняли два 1 и одно 3 место. (Руководитель Иванов С.М.)

В прошедшем учебном году прошел 1 традиционный турнир по спортивному лазертагу среди команд учащихся школ Бичурского района. От нашей школы было представлено 2 команды учащихся 9 и 11 классов – ребята заняли 2 места. (Руководитель Иванов С.М.)

Диплом 2 степени отмечен школьный отряд «Патриот» в Военно – патриотическом состязании «Мы едины, мы непобедимы...» посвященное военнослужащим участвующим в специальной военной операции на Украине. (Руководитель Иванов С.М.)

Дипломом участника отмечен Ткачев Данила учащийся 6б класса в Турнире по стрельбе из пневматической винтовки посвященного памяти инспектора уголовного розыска Бичурского РОВД Тюрюханова Николая Анфиногеновича. (руководитель Казарбина О.А. ДДТ).

Дипломом 3 степени отмечена Третьякова Маргарита в Районном конкурсе «Певец страны Аяганги», посвященном юбилею поэта Дондока Улзытуева, в номинации «Рисунок и иллюстрация». (Руководитель Авдеева Г.И.)

Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа», Афанасьев Максим и Утенков Иван получили дипломы 3 степени. 4 ребенка отмечены Дипломами участника. (Центр «Созвездие» Кванториум).

Савельева Арина и Антонова Ярослава приняли участие в Республиканском конкурсе рисунков «Великие дела Петра Великого» получили Дипломы 1 степени. Данные работы были рекомендованы центром «Созвездие» на Российский конкурс.

Трое учащихся школы были отмечены Благодарностями за участие во Всероссийском литературном online – марафоне «Чуковский.com: Живой как жизнь!»

16 учащихся школы приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

В рамках празднования Дня Неизвестного солдата в школе во всех классах были проведены классные часы.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Блокадный хлеб», был проведен единый классный час, на перемене ребятами РДШ была проведена акция Блокадные маячки, показана презентация.

В феврале в каждом классе для юношей было проведено мероприятие посвященное Дню защитника Отечества.

Учащиеся школы в мае 2022 года приняли участие в следующих мероприятиях посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне:

1. Акция «Окно Победы». В кабинетах школы было оформлено окно;
2. В школьной библиотеке оформлена книжная выставка;
3. Участие в Акции «Георгиевская ленточка»;
4. Были проведены уроки «Без срока давности» для учащихся 7 – 11 классов.
5. Учащиеся школы приняли участие в Акции «Бессмертный полк».

Во всех классах прошли классные часы, посвященные 77-летию Победы в ВОВ.

В мае для учащихся среднего звена была проведена Квест-игра посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Для учащихся школы была организована встреча с представителями Боевого братства.

В районном конкурсе «Ученик года 2022», приняла участие Соковицова Валерия и получил диплом 2 степени. (Агафонова Г.Г., Арсентьева Л.Е., Савельевой Л.Ф., Максимова Т.С.).

VI Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимняя сказка» Писарева Софья получила Диплом победителя (Руководитель Петрова В.В.)

Школа активно сотрудничает с клубом «Казачонок». Многие наши ребята являются членами данного клуба, где так же активно принимают участие в различных мероприятиях. Кроме того классными руководителями проводятся классные часы различной тематики. **Ленинской сельской библиотекой и клубом «Казачонок» в этом году проведено 3 мероприятий (договор);**

1. Классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда;
2. Беседы «День космонавтики»;
3. Видеопоздравление участников Великой Отечественной войны, детей войны, тружеников тыла.

Центральная районная библиотека –6 мероприятий;

1. Круглый стол по профилактике правонарушений «Подросток и закон»;

-
2. Встреча со специалистом консультационного пункта по защите прав потребителей филиала ФФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии по Бичурскому

району в РБ – «Права потребителей изучаем, понимаем, защищаем»;

3. Встреча с представителями Боевого братства посвященная Героям Афганской войны; (Дети стоящие на различных видах учета)

4. Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»;

5. Онлайн выставка «Победа – 77!»;

6. Проект «Я, ты и книга - 2022».

МБОУ ДО «Дом детского творчества» - 5 мероприятия;

1. Районный конкурс «Сделай робота из подручного материала»;

2. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Бичурский сувенир»;

3. Межрайонный фестиваль декоративного и технического творчества «Город мастеров -2021»;

4. Конкурс рисунков и поделок «Светлая Пасха глазами детей»;

5. Конкурс «Пасхальный перезвон».

Районный дом культуры – 5 мероприятий.

1. Районный конкурс «Мы – дети Галактики» посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос;
2. Акции «Вальс Победы»;
3. Акция «Читаем стихи о войне»;
4. Конкурс поделок «Светлая Пасха»;
5. Конкурс рисунков «Мы, встречаем Новый год!».

Бичурский лесхоз – 1 мероприятие

1. Акция «Посади дерево!».

Результаты участия в конкурсах в 2022 году

Районные	Республиканские	Российский и международные Дистанционные	Итог
55	4	1	60

В школе ведет свою работу волонтерский отряд «Школа жизни» под руководством Савельевой Л.Ф., который так же пропагандирует здоровый образ жизни. В прошедшем году ребята волонтеры проводили беседы, распространяли листовки на тему как защитить себя от COVID – 19, Просмотр видеофильмов «Воронежские кадеты», Поздравление участников ВОВ с Днем защитника Отечества, День космонавтики, Уборка в парке «Молодежный».

В школе ежегодно проводится вакцинация учащихся от Гриппа, Клещевое энцефалита. В течение 2022 года в школе работают спортивные кружки и секции «Баскетбол»,

«Легкая атлетика», некоторые учащиеся нашей школы посещают секции «Футбол»,

«Хоккей», «Бокс» организованные на базе ДЮСШ и на базе школы. Школьники принимают участие во многих районных и республиканских, межрегиональных соревнованиях.

Результаты участия в спортивных мероприятиях в 2022 году

районные	республиканские	региональные	Итого
83	57	-	140

Мониторинг реализации ВФСК «ГТО»

все го уч-ся	имеют УИН (зарегистриро- ваны на сайте)	имеют знаки (кол-во)			наличие УИН и знака у учителя физической культуры
		бронзо вый	сереб ряный	золотой	
455	190	11	28	10	Нет

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Всего в этом году занято 72,2% учащихся в школе.

В 2022 году в школе в рамках реализации ФГОС была организована внеурочная деятельность по четырем направленностям:

1. художественно-эстетическая («Рукоделие» - руководитель Арсентьева Л.Е., «Умелые ручки» - Григорьева Э.А.);
2. физкультурно-спортивная («Баскетбол», «Легкая атлетика» - Слепнев М.Е., Непомнящих А.М., «Здоровячок» - Байбакова Н.Л.);
3. туристско-краеведческая («Казачьему роду нет переводу» - Рангина Н.Г., «Истоки» (культура и традиции семейских (старообрядцев)) Петрова В.В.);
4. социально-педагогической («Безопасное колесо» - Тимофеева В.Г., «Основы Библиотечных знаний» - Степанова Е.П., «Основы журналистики» - Сороченко Н.С., «Умники и умницы» - Баженова Г.В., Слепнева И.Е., «Занимательная грамматика» - Калашникова Г.С., «Занимательный русский язык» - Авдеева Г.И.);

Школа активно взаимодействует с различными организациями для привлечения специалистов по работе с детьми. Так на базе школы работают кружки от ДЮСШ. Так от ДЮСШ работает секция Легкой атлетики и Баскетбол под руководством Непомнящих А.М. и Слепнева М.Е.. и в этом году начала свою работу секция «Бокс». От ДДТ в прошедшем учебном году работали кружки «Фантазия», «Мир увлечения», «Забава» и «Креативное творчество».

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	50	94,0	24	45	6	11	3	5,6	-	
3	51	45	88,0	25	49	4	7,8	6	11,7		
4	38	36	94,7	15	39,4	8	21,0	3	7,8		
Итого	142	131	92,2	64	45	18	12,6	12	8,4		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9% процента(в 2021 был 41,1%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем показателе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	38	95	11	27,5	3	7,5	2	5	5	1,2
6	42	40	95,2	12	28,5	2	4,7	2	4,7	1	2,3

7	58	55	94,8	12	20,6	0	0	3	5,1		
8	42	41	97,6	13	30,9	0	0	1	2,3	3	7,1
9	41	39	95,1	9	21,9	0	0	2	4,8	0	0
Итого	223	213	95,5	57	25,5	5	2,2	10	4,4	9	4,0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,5 процента (в 2021 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 (в 2021 – 3,0 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Колво	%
10	22	22	100	4	18,1	3	13,6	0	0	0	0
11	14	14	100	6	42,8	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	10	27,7	3	8,3	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования показатель успеваемости повысился до 100% с 92%. Группа отличников увеличилась на 1 человека (с 2-х в 2021 до 3-х в 2022г). Но количество обучающихся, которые закончили год на «4 и 5» снизилось с 42 до 27,7%. По результатам учебного 2021-2022 года решением Педагогического совета все учащиеся в количестве 14 человек были допущены к ГИА в формате ЕГЭ.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по

подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По его результатам все ученики получили допуск к экзаменам. 2 ученика не были допущены до экзаменов. 1 ученик не сдал экзамены в основной и дополнительные сроки, соответственно не получил аттестат.

Результаты ГИА-9

До экзаменов было допущено 39 обучающихся (95,1%). Не допущены 2 человека (4,8%). Два ученика сдавали два обязательных экзамена в формате ГВЭ (4,8%).

Предмет	Кол-во сдававших их экзамен в форме ОГЭ	Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку			КЗ	Успев	Средний балл 2021-2022 у.г	Средний балл 2020-2021 у.г.	Средний балл 2019-2020 у.г.	Средний балл 2018-2019 у.г.
		«5»	«4»	«3»						
Математика	37	0	17	19	46	97,2	3,4	3,8	Не сдавали	3,9
Русский язык	37	9	20	8	78	100	4	3,4	Не сдавали	3,7

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость и средний балл ОГЭ по математике незначительно снизился. По русскому языку повысился до 4 баллов.

В целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования можно считать удовлетворительным.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

К ЕГЭ допущено 14 учащихся (100%) после успешного прохождения допуска к экзаменам – итогового сочинения, которое учащиеся сдавали в декабре 2021 года.

Сведения о выборе экзаменов выпускниками 11 класса

Класс	Всего	Русский	Математика (П)	Математика (Б)	Обществознание	История	Физика
11	14	14	1	13	6	2	3
		100%	7,1%	92,8%	42,8%	14,2%	21,4%

Результативность ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во учащихся	Проходной балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Средний балл по району
Русский язык	14	24	91	44	65	65
Математика (базовый уровень)	13	3	5	3	3,6	4
Математика (профильный уровень)	1	27	27	27	27	45
Обществознание	6	42	65	24	42	50
История	2	32	28	5	17	49
Физика	3	36	39	33	37	41

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Высокие баллы по русскому получили 4 обучающихся (28,5%), по математике – 1. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ ШКОЛЬНИКОВ

Количество обучающихся школы - победителей и призёров предметных олимпиад:

	Очные с применением ДОТ	очные
международных и всероссийских	99	
Республиканских	43	
Муниципальных	25	

В 2021 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции все мероприятия проходили с применением дистанционных образовательных технологий.

Название конкурса
Муниципальный уровень – 25
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» - 2
Муниципальный конкурс на лучший рассказ о родном крае на английском языке- 2
Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся младших классов-4
Муниципальная олимпиада по окружающему миру среди учащихся младших классов-3
Районный конкурс буклетов «С книгой я дружу всегда» - 4
Районный конкурс выразительного чтения «Живое слово»-4
Районный конкурс «По улицам родного края» - 1
ВОШ - 5
Региональный – 43
IX Межрегиональная олимпиада по географии среди школьников 7-11 классов «Географический олимп» -1
НПК «Наследие старообрядцев Забайкалья» - 1
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива» - 1
Конкурс по формированию функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии» - 2
Конкурс «Учимся не для школы, а для жизни» (по функциональной)- 1
XVII Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению - 1
Республиканский конкурс сочинений по литературе - 1
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя» - 23
Республиканская НПК «Литература Бурятии – песенный край»- 4
XII Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери - 5
Республиканская НПК «Серебряная альфа» - 3
Первый отборочный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников «Софиум» -1
Всероссийский уровень – 99
Всероссийская акция «TollesDiktant» - 3
IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов -6
Всероссийский конкурс «Остров сокровищ» - 1
Всероссийский конкурс «Мистические Бермуды» - 1
Всероссийский конкурс «Эра роботов» -1
Всероссийский конкурс «Сказочная Лапландия» -1
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературному чтению

«Люблю природу русскую» - 4
Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Белый ветер»- 3
Всероссийская олимпиада учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов - 28
Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасная дорога »для учеников 1-9 классов - 25
Международный конкурс «Лисенок»-5
Всероссийский конкурс по английскому языку «Умный мамонтенок» - 10
Экодиктант- 2022 - 11

Кроме того, учащиеся нашей школы в 2022 году приняли активное участие в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня.

	Место	Название мероприятия
1	1	Межрайонный фестиваль декоративного и технического творчества «Город мастеров 2022»
2	1	Межрайонный фестиваль декоративного и технического творчества «Город мастеров 2022»
3	2	Межрайонный фестиваль декоративного и технического творчества «Город мастеров 2022»
4	2	1 традиционный турнир по спортивному лазертагу среди команд учащихся школ Бичурского района
5	2	1 традиционный турнир по спортивному лазертагу среди команд учащихся школ Бичурского района
6	активное участие	Проект по продвижению книги и чтения «Я, ты и книга – 2022»
7	активное участие	Проект по продвижению книги и чтения «Я, ты и книга – 2022»
8	активное участие	Проект по продвижению книги и чтения «Я, ты и книга – 2022»
9	активное участие	Проект по продвижению книги и чтения «Я, ты и книга – 2022»
10	активное участие	Проект по продвижению книги и чтения «Я, ты и книга – 2022»
11	активное участие	Проект по продвижению книги и чтения «Я, ты и книга – 2022»
12	Диплом 2 степени	Военно – патриотические состязания «Мы едины, мы непобедимы...» посвященное военнослужащим участвующим в специальной военной операции на Украине
13	1	Конкурс детского рисунка посвященного празднику «Сагаалган 2022»
14	2	Районный экологический конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»
15	1	Конкурс детского рисунка посвященного празднику «Сагаалган 2022»
16	участие	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки посвященного памяти инспектора уголовного розыска Бичурского РОВД Тюрюханова Иколая Анфиногеновича
17	участие	Всероссийская акция «Общероссийский урок труда»
18	Диплом победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
19	Диплом участника	Всероссийский день ориентирования 2022 в Республике Бурятия
20	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
21	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
22	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»

23	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
24	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
25	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
26	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
27	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
28	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
29	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
30	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
31	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
32	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
33	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
34	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
35	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
36	Грамота победителя	Районный фестиваль «На одной волне с РДШ»
37	2	«Ученик года – 2022»
38	Диплом 2 степени	Районный конкурс «Певец страны Ая-ганги», посвященном юбилею поэта Дондока Улзытуева, в номинации «Рисунок и иллюстрация»

39	Диплом 3 степени	Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа»
40	Диплом участника	Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа»
41	Диплом 3 степени	Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа»
42	Диплом участника	Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа»
43	Диплом участника	Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа»
44	Диплом участника	Республиканский интеллектуальный конкурс «Тропой ГЭСЭРа»
45	Диплом 1 степени	Республиканский конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого»
46	Диплом 1 степени	Республиканский конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого»
47	Диплом победителя	VI Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимняя сказка»
48	Благодарность	Всероссийский литературный online – марафон «Чуковский.com: Живой как жизнь!»
49	Благодарность	Всероссийский литературный online – марафон «Чуковский.com: Живой как жизнь!»
50	Благодарность	Всероссийский литературный online – марафон «Чуковский.com: Живой как жизнь!»
51	Сертификаты участия	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией
52	2	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
53	3	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
54	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
55	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
56	3	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
57	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
58	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
59	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
60	3	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
61	3	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
62	3	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
63	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
64	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»
65	1	Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года»

94	3	Товарищеская встреча МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по баскетболу среди юношей
95	3	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
96	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
97	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
98	3	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
98	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
99	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
100	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
101	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
102	2	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
103	2	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
104	1	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
105	3	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
106	2	Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район»
107	1	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
108	1	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
109	3	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
110	3	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
111	2	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
112	3	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича

126	1	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
127	1	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
128	2	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
129	1	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
130	2	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
131	3	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
132	3	Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича
133	2	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
134	3	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
135	1	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
136	1	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
137	2	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
138	2	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
139	2	Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия
140	1	Открытое первенство Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ (Малая шведская эстафета400х300х200х100)
141	1	Открытое первенство Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ (Малая шведская эстафета400х300х200х100)
142	1	Открытое первенство Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ (Малая шведская

		общеобразовательных школ
159	3	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
160	1	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
161	1	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
162	2	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
163	3	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
164	2	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
165	2	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
166	1	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
167	3	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
168	1	Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ
139	1	Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника»
170	1	Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника»
171	3	Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника»
172	2	Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника»
173	1	Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника»
174	3	Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника»
175	1	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
176	1	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
177	3	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
178	1	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)

179	3	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
180	3	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
181	2	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
182	1	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
183	2	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
184	2	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
185	1	51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск)
186	1	44 открытый Республиканский турнир по боксу памяти Героя СССР Е.И. Соломенникова, посвященного Победе в ВОВ
187	3	Соревнования по легкой атлетике Первенства МАУ СШОР 31 г. Улан - Удэ
188	3	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
189	1	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
190	3	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
191	2	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
192	2	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
193	3	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
194	3	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
195	2	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике
196	3	Первенство Республики Бурятии по легкой атлетике

Результаты участия учащихся школы в спортивных мероприятиях в 2022 году

Товарищеская встреча по легкой атлетике на приз «Нового года» (33 места)

1 место - 14

2 место - 11

3 место - 8

Товарищеская встреча МАОУ ДО «Бичурская ДЮСШ» по баскетболу среди девушек

Команда девушек - 1 место

Команда юношей - 3 место

Весенний легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений МО «Бичурский район» (13 мест)

1 место - 7

2 место - 3

3 место - 3

Легкоатлетическая Спартакиада школьников среди общеобразовательных школ Бичурского района, посвященной памяти воинам-интернационалистам, Кавалера ордена Красной звезды, Петрова Петра Яковлевича (27 мест)

1 место - 17

2 место - 5

3 место - 5

Соревнования по общефизической подготовке, посвященные 100-летию образования Республики Бурятия (8 мест)

1 место - 3

2 место - 4

3 место - 1

Открытое первенство Тарбагатайского района по легкой атлетике в рамках празднования 77-годовщины Победы в ВОВ 1941 – 1945 г. среди учащихся общеобразовательных школ (Малая шведская эстафета 400x300x200x100) (29 мест)

1 место - 18

2 место - 6

3 место – 5

Открытые соревнования МАУ «Спортивная школа №4» «Кросс лыжника» (6 мест)

1 место – 3

2 место - 1

3 место – 2

51 Праздник бега памяти полного кавалера ордена Солдатской Славы Попова Петра Андрияновича (с. Кабанск) (11 мест)

1 место - 5

2 место - 3

3 место – 3

Соревнования по легкой атлетике Первенства МАУ СШОР 31 г. Улан - Удэ

3 место – 1

Первенство Республики Бурятия по легкой атлетике

1 место - 1

2 место - 3

3 место – 6

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования школы определяет набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Периодичность проведения, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели параметров качества устанавливаются в Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

Организационная структура ВСОКО включает: администрацию школы, педагогический

совет, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум и внешнюю независимую оценку деятельности.

Успеваемость по предметам за 2021-2022 учебный год

Процент успеваемости и качества знаний по предметам

№	ФИО учителя	Предмет	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	По предмету				
				успеваемость	качество	степень обученности	качество обученности	средний балл
0	ФИО	Предмет						
1	Петровская В.В.	обществознание	42	98	74	66	65	4,0
		История	83	96	63	61	55	3,9
2	Ткачева В.В.	Математика	18	67	39	42	33	3,2
		Алгебра	42	98	29	44	25	3,4
		Геометрия	42	98	33	47	30	3,5
3	Агафонова Г.Г.	обществознание	78	77	45	44	48	3,8
		История	58	97	53	52	46	3,7
		эл. Экономика	18	б\отм				
		ИЗО	100	76	38	40	42	3,6
4	Уралева Н.Н.	География	246	98	63	60	55	3,9
		ОРКСЭ	43	б\отм.				
5	Иванов С.М	ОБЖ	66	94	77	65	67	4,0
		Биология	219	99	64	58	55	3,8
		Биология элек	84	б\отм				
6	Ефимова Т.А.	Биология	40	98	53	55	46	3,7
		Химия	116	97	45	49	38	3,6
7	Савельева Л.Ф.	История	118	96	64	59	56	3,9
		обществознание	99	94	85	72	76	4,3
		история Бурятии	36	100	100	100	100	5,0
8	Павлов В.В.	Технология	123	96	87	82	79	4,3

9	Слепнев М.Е.	физкультура	196	96	85	72	76	4,3	
10	Непомнящих А.М.	физкультура	204	98	93	81	85	4,5	
11	Арсентьева Л.Е.	технология	108	98	76	75	71	4,3	
		инд. Проект	14	б\отм.					
		геометрия	22	82	45	52	41	3,5	
		математика	22						3,7
		Алгебра	22	91	55	56	48		
12	Ткачева Е.А.	Алгебра	43	98	30	43	25	3,4	
		геометрия	43	91	35	44	29	3,4	
		электив алгебра	14	б\отм.					
		астрономия	22	94	91	91	91	4,9	
		Физика	178	96	38	47	32	3,5	
13	Утенкова В.Н.	математика	44	98	36	47	31	3,4	
		Алгебра	70	94	30	42	25	3,3	
		геометрия	70	94	31	41	25	3,3	
14	Максимова Т.С.	русский яз	91	84	33	42	28	3,3	
		родной яз.	91	95	55	54	47	3,8	
		родная литер.	69	99	49	55	43	3,7	
		литература	113	90	54	52	46	3,7	
15	Барбоякова В.А.	литература	59	98	73	67	65	4,1	
		Электив русский	14	б\отм					
		лит. Бурятии	14	100	100	92	96	4,8	
		родной яз.	59	98	66	67	61	4,1	
		родная литер.	45	98	76	71	69	4,2	
		русский яз	59	97	53	53	45	3,6	
16	Иванова Н.И.	русский яз	87	94	24	38	19	3,2	
		родной яз.	87	94	24	38	19	3,2	
		родная литер.	87	94	45	47	37	3,5	
		литература	87	94	28	39	22	3,3	
17	Полякова Л.И	англ.язык	133	99	79	69	70	4,1	
18	Сороченко Н.С.	англ.язык	113	99	58	59	52	3,8	
19	Афанасьева Т.А.	Нем яз	57					4,1	
20	Соколец О.В	англ.язык	139	96	60	66	56		
20	Соколец О.В	англ.язык	139	98	51	51	43	3,6	
21	Павлов В.М.	информатика	204	98	74	69	87	3,9	
22	Григорьева Э.А.	русский язык	18	94	61	60	58	3,9	
		литер.чтение	18	94	61	61	54	3,8	
		родной русский	18	100	67	63	59	3,9	
		родная литер	18	100	72	73	68	4,2	
		математика	18	100	72	71	67	4,2	

		окр.мир	18	94	67	60	58	3,8
		музыка	18	100	72	69	66	4,1
		Изо	18	100	89	76	80	4,3
		технология	18	100	89	76	80	4,3
23	Степанова О.В.	русский язык	19	95	68	61	59	3,8
		литер.чтение	19	100	89	76	80	4,3
		родной русский	19	100	95	79	85	4,4
		родная литер	19	100	89	81	83	4,5
		математика	19	95	58	59	52	3,8
		окр.мир	19	100	84	70	74	4,2
		музыка	116	100	100	98	99	4,9
		изо	19	100	100	94	97	4,8
		технология	19	100	100	92	96	4,8
24	Григорье ва Н.М	русский язык	27	70	70	65	96	4,8
		литер.чтение	27	96	67	57	56	3,7
		родной русский	27	96	85	72	76	4,2
		родная литер	27	100	74	72	68	4,2
		математика	27	100	89	74	79	4,3
		окр.мир	27	100	78	64	66	4,0
		музыка	27	100	93	78	83	4,4
		изо	27	100	100	97	99	4,9
		технолгия	27	100	100	89	94	4,7
25	Рангина Н.Г	русский язык	26	100	77	64	65	4,0
		литер.чтение	26	100	88	74	78	4,3
		родной русский	26	100	100	81	89	4,5
		родная литер	26	100	100	88	93	4,7
		математика	26	100	81	69	71	4,1
		окр.мир	26	100	100	86	92	4,6
		музыка	26	100	100	100	100	5,0
		изо	26	100	100	83	91	4,5
		технология	26	100	100	100	100	5,0
26	Петрова В.В.	русский язык	26	92	62	56	52	3,7
		литер.чтение	26	96	77	63	65	3,9
		родной русский	26	96	73	62	62	3,9
		родная литер	26	96	73	62	62	3,9
		математика	29	96	58	57	50	3,7
		окр.мир	26	100	73	65	64	4,0
		изо	26	98	95	81	87	4,5
		Технология	26	100	96	81	87	4,5
		27	Авдеева Г.В.	русский язык	25	84	60	52
литер.чтение	25			96	60	71	59	4,1
родной русский	25			96	56	55	48	3,7
родная литер	25			96	84	80	79	4,4
математика	25			84	56	62	53	3,8
окр.мир	25			100	64	73	62	4,2

		изо	25	100	100	91	95	4,8
		Технология	25	100	100	96	98	4,9
28	Баженова Г.В, 1 «а» кл	русский язык	б\отм					
		литер.чтение	б\отм					
		математика	б\отм					
		окр.мир	б\отм					
		Музыка	б\отм					
		Изо	б\отм					
		Труд	б\отм					

29	Слепнева И.Е., 1 «б» класс	русский язык	б\отм					
		литер.чтение	б\отм					
		математика	б\отм					
		окр.мир	б\отм					
		музыка	б\отм					
		Изо	б\отм					
		Труд	б\отм					
30	Байбакова Н.Л. 1 «в» класс	русский язык	б\отм					
		литер.чтение	б\отм					
		Математика	б\отм					
		окр.мир	б\отм					
		музыка	б\отм					
		изо	б\отм					
		труд	б\отм					
ВСЕГО			4545					

В 2022 году школа кроме промежуточной и итоговой аттестации участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ, онлайн-тестировании учащихся 9-х классов, 10 классов на сайте БУРИНКО. В ноябре 2022 года учащиеся 6-х классов участвовали в мониторинге по функциональной грамотности (читательская грамотность).

Независимая оценка качества образования

Оценка учебных достижений обучающихся - важнейшая часть системы внутреннего мониторинга качества образования. Участие в независимых диагностиках учебных достижений позволяет получить объективную информацию о качестве обучения, сравнивать результаты своих учащихся с результатами по району и республике, знакомиться с достижениями лучших образовательных организаций и ориентироваться на них. Анализ ошибок и недочетов по результатам каждой из диагностик позволяет своевременно корректировать процесс обучения для достижения в дальнейшем более высоких результатов.

Результаты регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия.

(20 - 22 апреля 2022 г.)

С 20 по 22 апреля 2022 г. согласно приказу №1790 от 29.12.2021 г. «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», утвержденному МОИН РБ, состоялся региональный мониторинг по русскому языку среди учащихся 9-х классов Республики Бурятия с целью диагностики общей предметной подготовки данной категории обучающихся; уровня освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего

образования; диагностики уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоенных учащимися в процессе обучения русскому языку с 5-го по 9-й классы.

ОО	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Доля неуд, %
МБОУ "Бичурская СОШ№2"	33	90,91	48,49	9,09

По результатам тестирования учителям русского языка были даны следующие рекомендации:

- 1) включать в план уроков задания на умение использовать информацию из текста для решения практических задач: определять тему, главную мысль текста, общую цель и назначение текста; проводить анализ средств выразительности, орфографический анализ слова, смысловый анализ текста, его композиционных особенностей; определять количество микротем и абзацев.
- 2) применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные маршруты для них.
- 3) мотивировать девятиклассников принимать участие в ежегодном орфографическом онлайн-тренажёре «Веб-Грамотей» для формирования навыков орфографической грамотности.

Данные рекомендации, а также аналитический отчет по проведённому мониторингу были рассмотрены и обсуждены на методическом объединении учителей русского языка и литературы. Был намечен дальнейший план работы в данном направлении.

ВПР-2022

Весной 2022 года для учеников 4-8-х классов было начато проведение всероссийских проверочных работ, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По объективным причинам позже ВПР были перенесены на осень 2022 года. Ученики в среднем справились с предложенными работами и продемонстрировали соответствующий уровень достижения учебных результатов. Однако есть предметы, по которым результаты оказались ниже текущей отметки. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты всех работ были обсуждены индивидуально с каждым учителем, затем данные вопросы были рассмотрены на заседаниях школьных метод. объединений.

**Оценка востребованности
выпускников Поступление выпускников 11
класса в 2022 году в ВУЗы, СПО**

№	Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА"	г. Улан - Удэ	Землеустройство	бюджет	
2	ВСГТУ	г. Улан - Удэ	Таможенное дело		Коммерция
3	ИКЭСТ	г. Иркутск	Юридический факультет		Коммерция
4	армия			бюджет	
5	Кяхтинский филиал ГА ПОУ ББМК МЗ РБ	г. Кяхта	Лечебное дело		Коммерция
6	Ульяновский многопрофильный колледж	г. Ульяновск	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	бюджет	
7	Волгоградская академия МВД РФ	г. Волгоград	Следователь	бюджет	
8	ПО ЧУ "Улан - Удэнский торгово-экономический техникум"	г. Улан - Удэ	Правоохранительная деятельность		Коммерция
9	ГА ПОУ РБМК им. Раднаева Э.Р.	г. Улан - Удэ	Факультет фармации	бюджет	
10	ГА ПОУ РБМК им. Раднаева Э.Р.	г. Улан - Удэ	Лечебное дело	бюджет	
11	Челябинское высшее авиационное училище штурманов	г. Челябинск	Штурман	бюджет	

12	Байкальский колледж недропользоваия	г. Улан - Удэ	Маркшейдерское дело	бюджет	
13	ГА ПОУ РБМК им. Раднаева Э.Р.	г. Улан - Удэ	Лечебное дело	бюджет	
14	ПО ЧУ "Улан - Удэнский торгово-экономический техникум"	г. Улан - Удэ	Юридический факультет	бюджет	

**Информация по поступлению выпускников 9 класса в 2022
году в СПО**

№	Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность	на бюджетной основе	на коммерческой основе
1	ГБП ОУ "Байкальский многопрофильный колледж"	г. Улан-Удэ	Повар, кондитер	бюджет	
2	ГА ПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум	с. Малый Куналей	Машинист, тракторист	бюджет	
3	ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж	г. Улан-Удэ	Педагог дошкольного образования	бюджет	
4	ГБПОЦ "Брит"	г. Улан-Удэ	Токарь на станках с числовым программным упрвлением	бюджет	
5	ГБПОУ Байкальский колледж туризма и сервиса	г. Улан-Удэ	Товаровед	бюджет	
6	ГА ПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум	с. Малый Куналей	Машинист, тракторист	бюджет	
7	ГА ПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум	с. Малый Куналей	Машинист, тракторист	бюджет	
8	ГА ПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум	с. Малый Куналей	Машинист, тракторист	бюджет	
9	Усть - Кутское училище водного транспорта	г. Усть-Кут	Судовождение	бюджет	
10	ГА ПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум	с. Малый Куналей	Машинист, тракторист	бюджет	

11	ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова	г. Улан-Удэ	Агроном	бюджет	
12	ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж	г. Улан-Удэ	Учитель физической культуры	бюджет	
13	ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова	г. Улан-Удэ	Землеустройство	бюджет	
14	ГБПОУ Бурятский республиканский педагогический колледж	г. Улан-Удэ	Учитель начальных классов	бюджет	
15	ПОУ "Улан-Удэнский торгово-экономический техникум	г. Улан-Удэ	Правоохранительная деятельность	бюджет	
16	ГБ ПОУ "Улан-Удэнский авиационный техникум"	г. Улан-Удэ	Самолетостроение	бюджет	
17	ГА ПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум	с. Малый Куналей	Машинист, тракторист	бюджет	
18	ГБПОУ Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова	г. Улан-Удэ	Землеустройство	бюджет	
19	ГБ ПОУ Иркутский аграрный техникум	г. Иркутск		бюджет	
20	ФГОУ СПО "Удан - Удэнский колледж железнодорожного транспорта"	г. Улан-Удэ	Электроснабжение по отраслям	бюджет	
21	ФГОУ СПО "Удан - Удэнский колледж железнодорожного транспорта"	г. Улан-Удэ	Электроснабжение по отраслям	бюджет	
22	Колледж БГУ	г. Улан-Удэ	Юрист	бюджет	

16	Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности	г. Улан-Удэ	Лаборант	да	
17	ГАПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум"	с. Малый Куналей	Коммерция (по отраслям)	да	
18	Ангарский индустриальный техникум	г. Ангарск	Газоэлектросварщик	да	
19	ГАПОУ РБ "Республиканский межотраслевой техникум"	с. Малый Куналей	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	да	
20	ГБПОУ "Авиационный техникум"	г. Улан - Удэ	Технология машиностроения	да	
21	Улан - Удэнский колледж железнодорожного транспорта	г. Улан - Удэ	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		Да
22	ГБПОУ "Бурятский лесопромышленный колледж"	г. Улан - Удэ	Садово-парковое и ландшафтное строительство	да	
23	ГАПОУ РБ "Техникум строительства и городского хозяйства"	г. Улан - Удэ	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем оборудования	да	
24	ГБПОУ "Байкальский многопрофильный колледж"	г. Улан - Удэ	Лаборант химического анализа	да	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 14 старшеклассников продолжили обучение в 10 классе. В 2022-2023 учебного года выбранный старшеклассниками профиль - универсальный.

Количество выпускников, закончивших среднюю школу и поступивших в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, стремление к совершенствованию. 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах и готовят учащихся к участию в олимпиадах, научно- практических конференциях и конкурсах.

Всего в школе 30 педагогических работника (декабрь 2022 года). Распределение кадрового состава по образованию:

высшее – 26 чел., среднее профессиональное - 4 чел.

По итогам аттестации педагогических работников в 2022 году:

Получили/подтвердили:

Высшую категорию	Квалификационную	1
Первую категорию	Квалификационную	2
Соответствие занимаемой должности		0

Педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды РБ, РФ, ученую степень:

Петровская В.В. – Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и образования РФ»

Агафонова Г.Г. – Почетная грамота МОиН РБ

Баженова Г.В. – Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и образования РФ

Григорьева Н.М. - Почетная грамота Правительства РБ

Арсентьева Л.Е.- Почетный работник общего образования РФ

Ефимова Т.А. – Почетный работник общего образования РФ

Иванов С.М.- Почетный работник общего образования РФ

Полякова Л.И. - Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учительРБ

Петрова В.В.- Почетная грамота МОиН РБ

Савельева Л.Ф.- Почетный работник общего образования РФ

Слепнев М.Е.- Отличник образования РФ

Утенкова В.Н. – Почетная грамота МОиН Российской Федерации

Уралева Н.Н.- Почетная грамота МОиН РБ

Максимова Т.С. – Почетная грамота Правительства РБ

Иванова Н.И. – Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и образования РФ»

Рангина Н.Г. – Почетная грамота МОиН РБ

Степанова О.В. – ПГ Министерства Просвещения РФ

Авдеева Г.И. – Почетный работник общего образования РФ

Васильев Г.А. - Почетный работник образования и воспитания РФ

Барбоякова В.А. – Почетная грамота МОиН РБ

Ткачёва Е.А. – Почётная грамота МОиН РБ

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В библиотеке МБОУ «Бичурская СОШ №2» имеется возможность для работы учащихся на стационарных компьютерах, использовать сканер, ксерокс. Имеется доступ к сети Интернет. Площадь помещения библиотеки 51 кв.м. Библиотечный фонд позволяет обеспечить учащихся учебниками на 100%. Художественная литература представлена 3318 образцами книг. Количество читательских мест в библиотеке -10

В учебном процессе используются имеющиеся электронные носители, что позволяет учителям и учащимся использовать электронные учебники, художественную литературу в цифровом формате. Библиотека электронных материалов также позволяет использовать интерактивные карты по истории и географии.

Формирование и использование библиотечного фонда

Показатели	Поступило	Выбыло	Состоит
объем фонда – всего	1659	742	12672
из него: учебники	693	640	7702
учебные пособия	5	-	-
худ. Литература	-	1000	3318
справочные материалы	-	-	364

Материально-техническая база, благоустройство, ИТ- инфраструктура

МБОУ «Бичурская СОШ №2» обладает достаточным материально-техническим обеспечением для организации и ведения образовательного процесса. В школе имеются:

- учебные кабинеты;
- библиотека;
- кабинеты для административных работников;
- актовый зал, спортивные залы;
- помещение для работы медицинских работников;
- помещения для питания обучающихся, воспитанников и сотрудников;
- объекты хозяйственно - бытового и санитарно – гигиенического назначения (туалеты, гардероб и пр.);
- объекты для проведения специальных занятий (сенсорная комната);
- объекты для занятия физической культурой и спортом и др.

Ежегодно в Школе прослеживается положительная динамика изменений материально- технического состояния образовательной организации: проводится благоустройство школьной территории, установлено видеонаблюдение, проводятся косметические ремонты учебных кабинетов, столовой, спортивных залов, библиотеки, актового зала, лестничных маршей, коридоров, спортивных раздевалок, туалетов и пр. Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры для учителя. Все учебные кабинеты, библиотека, актовый зал – оснащены интерактивным мультимедийным оборудованием, в 6 учебных кабинетах имеются интерактивные доски.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м2)	28566
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	Да, большой и малый
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	Да, Актовый зал
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	Да, Музей «Наш край»
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	Да, столовая
имеют все виды благоустройства (да, нет)	нет
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
Число персональных компьютеров	41
используются в учебных целях	15
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	38
из них: используются в учебных целях	38

Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: проводное	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	20
из них: используются в учебных целях	15
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да, bichurasosh2@mail.ru
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да https://bichur.buryatschool.ru
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да, АИС «Сетевой город. Образование»
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
--------------------------------------------------------------------------------	----

Объекты для проведения практических занятий

Хореографическая студия – 39,3 кв.м.

Зал технического творчества – 106,7 кв.м. Мастерская –

обслуживающий труд – 62,2 кв.м.

Кабинет иностранных языков (лингвфонный кабинет) – 62,2 кв.м.

Кабинет физики с оборудованием и лабораторией

Кабинет химии с оборудованием и лабораторией

Кабинет биологии с оборудованием и лабораторией

Кабинет информатики

Спортивный зал № 1 – 259,2 кв. м.

Спортивный зал № 2 – 102 кв.м.

Объекты спорта

зал №1 (игровой) - 2этаж (259,7 кв.м.),зал

№ 2 – 1 этаж (102 кв.м.)

- спортивная площадка (турники, полоса препятствий, баскетбольный щит)

- футбольное поле (ворота)

Условия питания обучающихся в учреждении

Обеденный зал – 94,7 кв.м.

Пищеблок – 42,5 кв.м.

Склад – 9,0 кв.м.

Одним из условий и действенных средств повышения качества образовательного процесса в Школе является формирование информационно - коммуникативного пространства, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в учебном процессе современные технологии. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенции всех участников: администрации, учителей,

обучающихся и родителей. Результатами создания единого информационного пространства в МБОУ

«Бичурская СОШ №2» являются использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе на предметных уроках; применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и инновационной работе, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах и разнообразных проектах.

В глобальной сети Интернет Школа представлена собственными ресурсами: официальный сайт МБОУ «Бичурская СОШ №2» <https://bichur.buryatschool.ru/> Сайт образовательной организации приведен в соответствие со стандартами, является не только важной информационной площадкой, но и виртуальной приемной директора и администрации Школы. Пользователь, находясь на сайте может быстро осуществлять переход на ресурсы Районного управления образования, информационно-образовательных систем, к нормативно-правовой базе. Сайт функционирует в реальном режиме времени.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, редакция от 31 марта 2017 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение №1)

N	Показатели	Ед. измния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	453 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся	157 чел./ 34,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (<i>ср. бал по итоговым отметкам</i>)	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (<i>ср. бал по итоговым отметкам</i>)	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (<i>профильная</i>)	27 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. /2,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	305 чел./61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167 чел./29%
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/14%
1.19.2	Федерального уровня	99 человек/28%
1.19.3	Федерального и Международного уровня (заочные)	99 чел. /28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	26 человек/86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека/83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в	4 человека/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человека/90%
1.29.1	Высшая	7 человек/23%

1.29.2	Первая	19 человек/ 63%
--------	--------	--------------------

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18 человек/ 4,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

ВЫВОДЫ:

Исходя из результатов самообследования, а также изучив основные тенденции развития образования, перед школой ставятся следующие задачи:

- ✓ Формирование имиджа образовательной организации МБОУ «Бичурская СОШ №2», как школы образцовой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания обучающихся.
- ✓ Создание условий в образовательной организации для эффективного развития школы. Совершенствования развивающей образовательной среды.
- ✓ Повышение качества обучения, планирование индивидуальной образовательной траектории, учета достижений обучающихся, общей оценки качества образования.
- ✓ Планирование работы учителей, используя ресурсы района и региона в образовательном процессе.
- ✓ Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- ✓ Обеспечение наиболее полной открытости школы.
Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.
- ✓ Совершенствование правовой базы школы. Разработка новых локальных актов.
- ✓ Укрепление финансово-хозяйственной самостоятельности.