

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА - НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодых специалистов
<b>Август- Сентябрь</b>				
<p>Изучение ФГОС НОО, Рабочих программ по предмету. Собеседование.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Изучение «Рабочей программы воспитания МБОУ «Бичурская СОШ №2».</p> <p>Планирование воспитательной работы на год. Собеседование.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР</p>	<p>Практическое занятие «Как работать с классным журналом в системе «Сетевой город, Образование».</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Выбор темы самообразования. Составление плана по самообразованию.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Мониторинг работы учителя в системе «Сетевой город, Образование».</p> <p>Отв. зам. директора по УВР</p> <p>Проверка плана воспитательной работы.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР</p>
<p>Семинар для молодых специалистов: «Школьные проблемы: алгоритмы, которые работают».</p> <p>Отв. методист</p>	<p>Методика проведения родительских собраний. Посещение родительского собрания наставника. Собеседование.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР, наставник</p>	<p>Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению».</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Включение молодых специалистов в работу предметного методического объединения.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Отв. наставник; методист</p>
<b>Октябрь-Ноябрь</b>				
<p>Практикум «Технология подготовки результативного урока» (посещение вновь прибывшими учителями уроков наставников). Совместная работа с наставниками. Анализ уроков наставников. Работа над трудными темами.</p>	<p>Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. Посещение классного часа, его анализ.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР, наставник</p>	<p>Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Проверка выполнения учебных программ.</p> <p>Отв. зам. директора по УВР</p>

Отв. наставник				
Посещение уроков молодого специалиста наставником. Самоанализ урока и анализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников. Отв. зам. директора по ВР	Требования к ведению протоколов родительских собраний. Отв. наставник	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования. Отв. наставник	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Отв. зам. директора по УВР
Отв. наставник				
<b>Декабрь-Январь</b>				
Методический диалог «Формирование функциональной грамотности на уроках». Открытые уроки учителей-наставников по применению заданий на формирование навыков функциональной грамотности в содержании урока. Посещение уроков наставников.	Психологопедагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся. Отв. педагог-психолог	Составление характеристики на ученика. Отв. наставник	Отчет молодых специалистов о работе по самообразованию. Отв. наставник	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи по применению заданий на формирование навыков функциональной грамотности в содержании урока. Отв. зам. директора по УВР
Отв. наставник				

<p>Митап «Методы активизации познавательной деятельности учащихся».</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Посещение воспитательного мероприятия молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР.</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.</p> <p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Отв. зам.директора по ВР</p>
<b>Февраль-Март</b>				
	<p>Посещение классного часа у наставника. Его анализ.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР</p>	<p>Мониторинг процесса формирования функциональной грамотности учащихся в урочной и во вне урочной деятельности.</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения учебных программы.</p> <p>Отв. зам.директора по УВР</p>
<b>Апрель-Май</b>				
<p>Коуч-встреча «Инновационные процессы в обучении. Эффективные технологии обучения».</p> <p>Составление плана работы на новый учебный год.</p> <p>Отв. наставники</p>	<p>Итоги воспитательной работы за год.</p> <p>Отв. зам. директора по ВР</p>	<p>Итоги работы молодых специалистов с документами</p> <p>Отв. наставник</p>	<p>Отчёт молодых педагогов, реализующих ИОМ профессионального развития. Итоги работы молодых специалистов по самообразованию за год.</p> <p>Отв. зам. директора по УВР</p>	<p>Собеседование по итогам работы за год. Выполнение программы и ее анализ.</p> <p>Отв. зам.директора по УВР</p>