

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Рольевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Власова Дина Викторовна., учитель нач.кл.

Ф. И. О., должность наставника: Баженова Галина Викторовна., учитель нач.классов.

Срок осуществления плана: с 03.09.24 по 20.05.2025.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 10.09. 2024	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 12.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в работе, развитии личностных компетенций и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 06.09. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления.	

			Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 06.09.2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.09.2024	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог,	До 10.09.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная	

			инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.09.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 20.09. 2024	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2025		
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.12.2024	Изучить методы самоанализа урока. Представить пять самоанализов урока	
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1-4-х классов	До 25.10.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся нач.классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.12.2024	Освоить подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в начальной школе	В течение учебного года	Изучение опыта коллег	

3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	В течение года	Совместно с наставником подготовить и провести два родительских собрания в 3 «а». Провести классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	Результат достигнут в полной мере
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 1.11.2024	Составление технологических карт уроков и поурочные планы по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» для 3 класса	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.10.2024	Подготовить научно-практическую исследовательскую работу и представить на школьной научно-практической конференции «Первые шаги»	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 25.12.2024	Изучить основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в районе, республике	До 15.11.2024	Выбрать формы собственного профессионального развития на 2024/25	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы	До 01.10.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе,	

	урегулирования и профилактики конфликтов		связанной с буллингом учащегося	
3.10	Выбрать методическую тему по самообразованию Изучить лучшие практики	До 10.10..2024	Изучить лучшие приемы по активизации познавательной деятельности учащихся , разработки по их использованию	

5 сентября 2024г.

Наставник :



/Баженова Г.В./

Молодой специалист:



/ Власова Д.В./

