

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества:** «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Кузнецова Е.Н., учитель начальных классов.

Ф. И. О., должность наставника: Петрова В.В., учитель начальных классов .

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 г

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
<b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 15.09. 2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 15.09. 2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 15.09. 2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	До 15.09. 2024	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов	



			управления. Изучена Программа развития	
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 15.09.2024	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	
2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.		Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.10.2024	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.10.2024	Изучены правила размещения информации в сети интернет	
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.10.2024	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение	



			об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.10.2024	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	До 15.09. 2024	Учитель соблюдает правила безопасност и и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2025	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах.  Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.05.2025	Изучены методы самоанализа урока.  Представлены пять самоанализов урока	
<b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b>				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1–4-х классов	До 01.10.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при	



			подготовке к занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.10.2024	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.11.2024	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 01.10.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.01.2025	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.10.2024	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в районе. Узнать возможности использования ресурсов методических	До 15.02.2025	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2024/25 учебный год.	





	центров, стажировочных площадок			
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2025	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики изучения функциональной грамотности на уроках в НШ	До 15.04.2025	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по функциональной грамотности	
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2025	Подготовлена статья на тему «Игры на уроках в начальной школе»	

Подпись наставника Петрова В.В.



Подпись наставляемого Кузнецова Е.Н.



16.09.2024

16.09.2024

