

Входная контрольная работа по математике 2 класс

ф. и. _____

1 вариант

1. Запиши числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания.

2. Подчеркни среди них нечётные числа.
3. Продолжи закономерность (задание на внимательность)

19, 28, 37, , , , , .

4. Найди значения выражений.

$9 + 4 =$

$11 - 6 =$

$8 + 5 =$

$17 - 8 =$

$18 - 7 =$

$19 - 9 =$

$9 + 6 =$

$8 + 9 =$

$12 - 8 =$

$6 + 7 =$

$14 - 5 =$

$17 + 1 =$

5. Сравни $<$, $>$, $=$

$10 \text{ см} \quad 15 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \quad 10 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \quad 12 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} \quad 15 \text{ см}$

6. Сделай схему. Реши задачу.

У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?

7. Сделай схему. Реши задачу.

На первой полке 10 книг, а на второй полке на 4 книги меньше.

Сколько всего книг на двух полках?

- 8*. Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?

Входная контрольная работа по математике 2 класс

ф. и. _____

2 вариант

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Подчеркни среди них нечётные числа.

3. Продолжи закономерность

91, 82, 73, , , , , .

4. Найди значения выражений.

$$5 + 8 = \quad 13 - 7 = \quad 10 - 10 =$$

$$12 - 5 = \quad 6 + 8 = \quad 11 + 1 =$$

$$14 - 4 = \quad 8 + 9 = \quad 18 - 9 =$$

$$2 + 9 = \quad 16 - 8 = \quad 14 - 6 =$$

5. Сравни $<$, $>$, $=$

$$12 \text{ см} \quad 9 \text{ см} \quad 16 \text{ см} \quad 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} \quad 10 \text{ см} \quad 1 \text{ дм} \quad 3 \text{ см} \quad 19 \text{ см}$$

6. **Сделай схему. Реши задачу.**

У Ани 11 кукол, а у Кати на 2 меньше. Сколько кукол у Кати?

7. **Сделай схему. Реши задачу.**

В одной корзине 7 яблок, а в другой на 3 яблока больше. Сколько яблок в двух корзинах?

8*. Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит пятым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?

Ответы на итоговую контрольную работу по математике 1 класс

1 вариант

1. 16, 13, 12, 9, 8, 2

2. Продолжи закономерность (задание на внимательность)

19, 28, 37, 46, 55, 64, 73, 82, 91.

3. Найди значения выражений.

$$5 + 4 = 9$$

$$11 - 6 = 5$$

$$10 + 0 = 10$$

$$7 - 3 = 4$$

$$8 + 7 = 15$$

$$9 - 9 = 0$$

$$9 - 6 = 3$$

$$4 + 9 = 13$$

$$12 - 0 = 12$$

$$2 + 7 = 9$$

$$14 - 5 = 9$$

$$17 + 1 = 18$$

4. Сравни <, >, =

$$10 \text{ см} < 15 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$2 \text{ дм} > 12 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} < 15 \text{ см}$$

5. Сделай схему. Реши задачу.

У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?

$$9 + 3 = 12(\text{м})$$

Ответ: 12 марок.

6. Сделай схему. Реши задачу.

На первой полке 10 книг, а на второй полке на 4 книги меньше. Сколько всего книг на двух полках?

$$1) 10 - 4 = 6(\text{к})$$

$$2) 10 + 6 = 16(\text{м})$$

Ответ: 16 марок.

7*. Группа бегунов бежит по дорожке. Один спортсмен бежит четвёртым, если считать с начала, и четвёртым, если считать с конца. Сколько бегунов в группе?

1 2 3 4 5 6 7

В группе 7 бегунов.

Инструкция по выполнению контрольной работы

1. Работа выполняется учеником самостоятельно!!!
2. После выполнения заданий всей работы ученик проставляет около каждого задания один из нижеуказанных знаков:



- задание было лёгким, справился (ась) быстро



- задание вызвало затруднение, но сумел (а) его выполнить самостоятельно



- задание было трудным, выполнить самостоятельно не смог (ла).