

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бичурская средняя образовательная школа № 2»**

---

«Согласовано»	«Утверждено»
Заместитель директора школы по ВР	Директор школы
..... Г. Г. Агафонова	..... В. В. Петровская
От «...».....2019 г.	Приказ №.....
	От «...».....2019 г.

**ПАПКА  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
1 «А» КЛАССА**

**Петровой Валентины Васильевны**

2019 – 2020 учебный год

Бичура  
2019 г

## ПЛАН РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ГОД

Направления деятельности	Мероприятия			
	Сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	«Я – ученик. Права и обязанности» - беседа	Инструктажи по технике безопасности, по правилам поведения в школе. Безопасный маршрут домой «Дом-школа-дом»	«Гордо реет флаг державный» - классный час	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Праздничная линейка «Здравствуй, школа»	«Бал цветов и поделок»	Оформление уголка класса	
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Уход за комнатными растениями			Беседа «Родина моя»
Профориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Дежурство по классу	Дежурство по классу	Дежурство по классу	Дежурство по классу
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	«День здоровья»- поход.	Игры на свежем воздухе
Самоуправление в классе	Распределение обязанностей в классе	формирование актива класса	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с	Родительское	Индивидуальн	Индивидуальн	Родительское

родителями	собрание. «Организация образовательного процесса для первоклассника»	ые встречи с родителями по успеваемости учащихся	ые встречи с родителями по успеваемости учащихся	собрание»Единые требования к учащимся»
------------	---	--	--	--

Направления деятельности	Мероприятия			
	октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности»	Игра-викторина «Весёлый светофор»		ПДД Мы идём в школу
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Урок нравственности и «Всемирный день пожилых людей»		Конкурс рисунков «Золотая осень»	
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>		Викторина «Загадки. Наша флора и фауна»		Уход за комнатными растениями
Профориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Дежурство по классу	Дежурство по классу	Дежурство по классу	Дежурство по классу
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Игры на свежем воздухе		Игры на свежем воздухе
Самоуправление в классе	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости	Заседание родительского комитета

	учащихся	учащихся	учащихся	
--	----------	----------	----------	--

Направления деятельности	Мероприятия			
	ноябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	Классный час «День народного единства»		Неделя безопасности дорожного движения	Акция «Подари школе книгу»
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Викторина по сказкам		Праздник «День матери»	Классный час «Азбука вежливости»
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Уход за комнатными растениями		Классный час «Огонь – друг, огонь – враг».	
Профорориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Дежурство по классу.		Дежурство по классу.	Дежурство по классу.
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Беседа. Профилактика инфекционных заболеваний	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Классный час «Береги здоровье смолоду»
Самоуправление в классе	Работа по секторам		Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия		Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Родительское собрание «Первые уроки школьной отметки»

Направления деятельности	Мероприятия			
	декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	Инструктаж по технике безопасности	«Я гражданин России» беседа	Классный час «Как лучше поступить?»	ПДД Это должны знать все
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Беседы «Добро и зло в сказках»	Конкурс рисунков «Встреча Нового года»	Акция «Укрась новогоднюю ёлку»	Новогодний утренник
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Беседа «Красота родного края»	Уход за комнатными растениями	Акция «Поможем зимующим птицам»	
Профорориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Классный час «Как развивать свои физические способности»	Игры на свежем воздухе	Подвижные игры	Подвижные игры
Самоуправление в классе	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Родительское собрание «Итоги I полугодия»

Направления деятельности	Мероприятия			
	январь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>			ПДД «Школа безопасности»	Инструктаж по технике безопасности
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>			Беседы «Русские художники и поэты о зиме»	
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Акция по изготовлению кормушек «У природы есть друзья: это ты и я»			Уход за комнатными растениями
Профорориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>				Дежурство по классу.
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>		Беседа «Царица Гигиена и ее друзья»	Уроки здоровья зимушки-зимы. Польза зимних развлечений и спортивных игр.	Подвижные игры
Самоуправление в классе		Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися		Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости

	учащихся	учащихся	учащихся	учащихся
--	----------	----------	----------	----------

Направления деятельности	Мероприятия			
	февраль			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	Инструктаж по ТБ	Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	ПДД На наших улицах
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>		Конкурс рисунков к Дню Защитника Отечества.		Конкурс рисунков «Моё село»
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Уборка классной комнаты.		Уход за комнатными растениями	
Профориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Дежурство по классу.	Изготовление открытки для пап.	Дежурство по классу.	Уборка классной комнаты
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Подвижные игры	Час здоровья «Сильные, ловкие, смелые»	Подвижные игры	Уроки здоровья зимушки-зимы. Польза зимних развлечений и спортивных игр.
Самоуправление в классе	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся

Направления деятельности	Мероприятия			
	март			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	Инструктаж по ТБ		ПДД Знакомство с дорожными знаками	
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Конкурс рисунков «Милой мамочки портрет»	Праздник «Милой маме»	Беседа «Этикет, или правила хорошего тона»	
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Уход за комнатными растениями	Конкурс рисунков «Природа нашего края»		
Профорориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Изготовление подарков для мам, бабушек.	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Подвижные игры	Беседа «Дороже алмаза – наши два глаза»	Подвижные игры	Игры на улице
Самоуправление в классе	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам	
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Родительское собрание. Итоги III четверти

Направления деятельности	Мероприятия			
	апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Гражданско –	Инструктаж по	Конкурс	Классный час	ПДД На

патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>	ТБ	рисунков «Моя семья»	« Человек, общество, природа»	загородной дороге. Час общения «Жить в мире с собой и другими»
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Выставка рисунков «Космические дали»	Беседа «День космонавтики»		
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Акция «Здравствуй, пернатый друг»	Выставка рисунков «Наши пернатые друзья»	День птиц. Викторина «Знаешь ли ты?»	
Профориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Всемирный день здоровья (7. 04)		Подвижные игры	Подвижные игры
Самоуправление в классе	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Заседание родительского комитета
<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>			
	<b>май</b>			
	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
Гражданско – патриотическое воспитание <b>Тропинка доброты</b>		Классный час «Памяти павших будьте достойны»	Об отношении к Родине и народам других стран. Классный час	Лето с пользой. ОБЖ, ПДД. Беседа «Поведение на дорогах, водоёмах.

			«Нас много на шаре земном»	Пожарная безопасность»
Нравственно - эстетическое воспитание <b>Тропинка искусств</b>	Выставка детскрго творчества «Этот день Победы»		Беседы «Что в имени твоём?»	Игровое занятие «До свидания, 1-ый класс!»  Праздник последнего звонка
Экологическое воспитание <b>Тропинка лесная</b>	Уход за комнатными растениями		Генеральная уборка класса.	Планирование летней занятости учащихся.
Профориентационное и трудовое воспитание <b>Тропинка мастеров</b>	Выставка рисунков «Космические дали»	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.	Дежурство по классу.
Физкультурно-оздоровительное воспитание <b>Тропинка здоровья</b>	Игры на свежем воздухе	День здоровья	Игры на свежем воздухе	Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»
Самоуправление в классе	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам	Работа по секторам
Индивидуальная работа учащимися	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия	Дополнительные занятия
7. Работа с родителями	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся	Родительское собрание «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2019/2020 УЧ.ГОД**

**Цель:** формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС.

### **Задачи:**

**Социальные** - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы школы

**Диагностические** – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.

**Воспитательные** - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.

### **Тематика классных часов в начальной школе по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### 1 класс

1. На наших улицах. Переход улиц и дорог.
2. Мы идем в школу. Переход улиц и дорог. Пешеходные переходы.
3. Это должны знать все. Переход улиц и дорог.
4. Наши верные друзья. Средства регулирования.
5. Мы пассажиры. Обход транспорта.
6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
7. На загородной дороге. Умей помочь пострадавшему.
8. Практическое занятие на местности.
9. Контрольное занятие. Выявление качества знаний и умений учащихся основ ПДД. Начало ведения мониторинга.

#### 2 класс

1. Как мы знаем ПДД. Повторение изученного в 1 классе.
2. Сигналы регулировщика. Переход улиц и дорог.
3. Элементы улиц и дорог. На улицах нашего поселка. Практическое занятие.
4. Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц и дорог.
5. Движение пешеходов по улице и дороге.

6. Сигналы светофора. Средства регулирования.
7. Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.
8. Практическое занятие на местности.
9. Контрольное занятие. Выявление качества знаний и умений учащихся основ ПДД. Заполнение мониторинга.

#### 3 класс

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках.
3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.
4. Правила перехода проезжей части дороги.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги.
7. Правила езды на велосипеде. Оказание первой мед. помощи при переломе руки или ноги.
8. Правила поведения в транспорте.
9. Я – пешеход. Контрольное занятие. Выявление качества знаний учащихся Основ ПДД. Заполнение мониторинга.

#### 4 класс.

1. Знаем правила движения?
2. По сигналу светофора.
3. Дорожные знаки помни всегда.
4. Бегут машины в ряд. Где нужно переходить дорогу, когда выходишь из троллейбуса, автобуса, трамвая?
5. Нужны ли правила дорожного движения велосипедистам?
6. Как вести себя в общественном транспорте.
7. Движение пешехода по загородной дороге.
8. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Действия пешехода.
9. Правила дорожного движения. Итоговый классный час в форме тестирования, КВНа и т.п. по выявлению качества знаний учащихся основ ПДД. Заполнение мониторинга.

## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса

1. Педагогическое просвещение родителей (тематические родительские собрания, организация консультаций специалистов, обмен опытом по воспитанию детей в семье).
2. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел класса.
3. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся (родительские собрания, посещение уроков).
4. Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации, посещение семьи).

Месяцы	Форма работы
<b>сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование родителей.</li><li>2. Индивидуальные беседы и консультации.</li><li>3. Уточнение социального паспорта класса.</li><li>4. Выборы родительского комитета класса и планирование работы.</li><li>5. Родительское собрание «Организация образовательного процесса для младшего школьника»</li><li>6. Памятка «Правила безопасного поведения» (Советы по обучению младших школьников безопасному поведению)</li></ol>
<b>октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальные беседы и консультации.</li><li>2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях.</li><li>3. Родительское собрание «Итоги первой четверти»</li></ol>

<p><b>ноябрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая консультация для родителей «КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ В ПРИГОТОВЛЕНИИ УРОКОВ?»</li> <li>2. Индивидуальные педагогические поручения родителям.</li> <li>3. Памятка «Ведение читательского дневника»</li> </ol>
<p><b>декабрь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание РК (коррекция плана работы).</li> <li>2. Организация новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей в украшении классного кабинета;</li> <li>- организация новогодних подарков.</li> </ul> </li> <li>3. Родительское собрание «Итоги I полугодия» «Ребенок и интернет»</li> <li>4. Индивидуальные беседы и консультации</li> </ol>
<p><b>январь</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы и консультации</li> <li>2. Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».</li> <li>3. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях</li> </ol>
<p><b>февраль</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы и консультации</li> <li>2. Заседание РК</li> <li>3. Родительское собрание. «Наказывая подумай: «Зачем?»»»</li> </ol>
<p><b>март</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы и консультации.</li> <li>2. Лекция для родителей «Традиции семейного чтения»</li> <li>3. Педагогическая консультация «Методики определения комфортности и затруднений ребенка в школе»</li> </ol>

<b>апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы и консультации.</li> <li>2. Участие родителей и учащихся в школьных и классных мероприятиях</li> <li>3. Заседание РК (подведение итогов работы за год).</li> </ol>
<b>май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание «Итоги прошедшего учебного года»</li> <li>. Рекомендации и советы родителям на лето.</li> <li>4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися класса летнего школьного лагеря.</li> <li>5. Привлечение родителей к подготовке класса к новому учебному году.</li> </ol>

## **План работы классного руководителя с «трудными» детьми, с детьми «группы риска»**

### **ПРИЧИНЫ ПОСТАНОВКИ НА КЛАССНЫЙ УЧЁТ:**

Неадекватность поведения, невыполнение норм поведения учащихся, агрессивность, сквернословие; конфликты с одноклассниками, с учителями; проблемы в обучении; попустительское отношение родителей к воспитанию данных учащихся.

### **Цель работы с детьми «группы риска»:**

снять настрой на ситуацию конфликта в отношениях с учителями, со сверстниками, перестроить отношение к учебной деятельности, к труду, преобразование форм взаимодействия коллектива и личности, включение "трудного" в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений, в коллективно организуемые виды деятельности.

### **Задачи:**

1. Вести индивидуальную работу, оказывая помощь в учении, преодолении неумелости, укрепляя интерес к познавательной деятельности, дружбе с одноклассниками.

2. Воспитывать у "трудных" добросовестность, способность к сотрудничеству, бережливости, трудолюбие, отзывчивость на добро, вежливость, исполнительность, эмоциональную сдержанность.
3. Вовлекать "трудных" в КТД, классное соуправление.
4. Коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, борьба с вредными привычками.
5. Совместная работа с семьёй ученика, со специалистами: соц. педагогом.

**Прогнозируемый результат** – добиться положительного результата через реализацию поставленных задач.

**Направления работы классного руководителя.**

1. Педагогическая поддержка – процесс совместного с ребенком определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.
2. Социальная диагностика. Это направление предполагает особое внимание к детям, находящимся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением. Для выявления данных категорий оформляются социальный паспорт класса. Проводится диагностическая работа, направленная на изучение социально-психологического климата в классе, межличностных отношений и социального статуса каждого ученика.
3. Коррекционная работа. Проводятся групповые занятия и индивидуальные консультации с ребятами "группы риска" и имеющими проблемы в адаптации. Также важна работа с семьей. Основная задача – привлечь внимание родителей к занятиям учащихся "группы риска", стимулировать их интерес к школьной жизни, сделать их участниками различных мероприятий.
4. Просветительская работа. Организация и проведение профилактических бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди учащихся.
5. Работа с учащимися. Выявляются несовершеннолетние, совершившие правонарушение или склонные к противоправным действиям. Проводится профилактическая работа, организуются индивидуальные беседы с ребятами "группы риска".
6. Работа с педагогическим коллективом. Совместное выявление причин, возникающих у ребенка проблем, социально-педагогическая и психологическая коррекционная работа для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Различные формы работы с детьми «группы риска» обусловлены наличием у них психологических трудностей.

К наиболее типичным психологическим трудностям относятся следующие:

- взаимоотношения с родителями, педагогами, другими взрослыми;
- взаимоотношения с друзьями, одноклассниками, другими сверстниками;
- самоотношение, самопонимание;
- формирование жизненных ориентиров, идеалов, «кумиров», «ценностей»;
- внутреннее одиночество, невыраженность и непонятость другими;
- поиск свободы через бегство от давления, правил, норм, требований, поиск границ возможного;
- поиск комфортного существования, эмоционального благополучия;
- отсутствие позитивных жизненных устремлений и целей;
- обида на судьбу, конкретных людей, за собственные трудности;
- переживание собственной неудачливости, проблемности, отсутствие волевого контроля и способности к самообладанию и обладанию ситуацией;
- неорганизованность;
- зависимость от других, низкая сила своего «я»;
- трудности в обучении;
- отсутствие адекватных средств и способов поведения в трудных ситуациях;
- трудный характер – наличие «неудобных» черт характера: обидчивость, агрессивность, расторможенность и т.д. – отсутствие чувства безопасности, поиск защиты или «защитника»;
- чувство вины (стыда) за неблагополучных родителей (низкий материальный достаток, безработица), отсутствие уважения к родителям.

Работа педагога строится соответственно выделенным трудностям. Эта работа может быть индивидуальной и групповой на основе диагностики и прогнозирования развития личности ребёнка и его поведенческих реакций.

Дети «группы риска» - дети, находящиеся в критической ситуации под воздействием некоторых нежелательных факторов. Рискуют обычно подвергаются дети из-за отсутствия нормальных условий их полноценного развития. Нежелательными факторами, которые воздействуют на детей с особенностями развития и обуславливают большую вероятность их неблагоприятной социализации, являются физические недостатки, социальная и педагогическая запущенность, и т. п.

## ПЛАН РАБОТЫ

<p>Путем наблюдения, социометрических изменений и анкетирования установить положение «трудных» детей в классном коллективе, характер взаимопонимания с ним, наметить пути и способы улучшений</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Классный руководитель Соц. педагог</p>
<p>Изучить интересы, склонности и способности учеников, возможное включение во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Установить, входит ли «трудный ребенок» в другие компании</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Изучить положение ребенка в семье</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных. Помочь при подготовке домашних заданий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя Классный руководитель Воспитатели ГБУСО «Улыбка»</p>
<p>Привлекать ученика к участию в культурно-массовой и спортивной работе. Научить читать книги, писать и считать.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь Учитель</p>
<p>Организовать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Проводить беседы на нравственную тему</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Привлечение «трудных детей». к укреплению правопорядка в классе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Беседы с родителями, воспитателями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Организация бесед с детьми по саморегуляции, по развитию способностей, правильно выражать эмоции, по овладению способами решения конфликтов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог гимназии Классный руководитель</p>

<p>Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов, медиков) для родителей и детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель</p>
<p>Оказывать помощь в обеспечении путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря</p> <p>Индивидуальные беседы</p> <p>Посещение на дому</p>	<p>Во время каникул</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе Классный руководитель Соц. Педагог Классный руководитель Классный руководитель</p>