

Использование алгоритмов действий и тренажеров в преподавании математики в начальной школе (из опыта работы)

В своей педагогической практике при преподавании математики я широко и часто применяю использование разработанных мною алгоритмов действий для отработки навыков решения примеров и задач разных видов. Данный вид работы позволяет ускорить у учащихся процесс понимания способов решения примеров. Данную работу, начинаю проводить с первого класса. Первоначально обязательно оформляю данные алгоритмы в форме опорных схем, по которым ученику легко ориентироваться и проще решать примеры. Для отработки навыков решения того или иного вида примеров на основе составленных алгоритмов действий создаю тренажеры, благодаря которым даже слабые ученики постепенно осваивают приемы решения примеров.

Для образца проведения такой работы представлю вашему вниманию «Алгоритм решения примеров на сложение с переходом через десяток».

Алгоритм решения примеров на сложение с переходом через десяток

$$9 + 5$$

1 шаг: Дополню 9 до 10, прибавлю 1.

2 шаг: 5 – это 1 и 4

3 шаг: к 10 прибавлю ещё 4, получу ответ 14

Ученик обязательно проговаривает!!!

Дополню до , прибавлю

это и

К прибавлю , получу ответ

На основе алгоритма действий был создан тренажер, который был распечатан на плотной бумаге каждому ученику:

**Тренажёр для закрепления решения примеров
на сложение с переходом через десяток:**

$$\square + \square$$

Дополню \square до 10 , прибавлю \square

\square это \square и \square

К 10 прибавлю \square , получу ответ \square

**Ученик простым карандашом в пустые клетки вписывает числа, а после решения примера стирает.*

Разработанный мною тренажер на основе данного алгоритма мы с учениками и родителями применили для самостоятельной работы по усвоению решения примеров данного вида во время дистанционного обучения весной 2020 года. Результат этой работы был положительным: учащиеся хорошо усвоили приемы решения примеров данного вида, а родители смогли увидеть, как их ребенок научился решать эти примеры. Работая по алгоритму, дети смогли самостоятельно, без помощи родителей и учителя освоить изучение нового материала. Проверочные работы в начале нового 2020-2021 учебного года показали, что данный материал усвоен всеми учащимися класса. Родители о данном виде работы отозвались положительно, назвав тренажер помощником для объяснения нового материала.