

## Организация контроля уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения учебной программы по русскому языку

### **Виды контроля по русскому языку**

Контроль уровня достижений учащимися планируемых результатов освоения учебной программы по русскому языку проводятся **в форме письменных работ**: диктантов, грамматических заданий, контрольного списывания, изложения.

*Диктант* служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков. В качестве диктанта предлагаются связные средней трудности тексты, либо авторские, адаптированные к возможностям детей, либо составленные учителем, с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Тематика текста должна быть близкой и интересной детям: о природе, дружбе, жизни детей, родной стране, путешествиях и т.п. Каждый текст содержит достаточное количество изученных орфограмм. При тематическом контроле большинство – орфограммы по изученной теме. При контроле промежуточной аттестации каждая из изученных за пройденный учебный период орфограмм должна быть представлена в тексте 2-4 случаями. В текст контрольных диктантов могут включаться только те вновь изученные орфограммы, которые в достаточной мере закреплялись (не менее чем на двух-трёх предыдущих уроках). В диктантах должно быть: в 2-4 классе – не более 3 слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями, правописанию которых ученики специально обучались. Текст диктанта не должен иметь слова на не изученные к данному моменту правила или такие слова четко проговариваются и/или заранее выписываются на доске, включая слова, правописание которых находится на стадии изучения. Предложения должны быть простыми по структуре, различны по цели высказывания, и состоять из 2—8 слов с включением синтаксических категорий, которые изучаются в начальной школе (однородные члены предложения).

### ***Диктант оценивается следующим образом:***

**отметка «5»** ставится, если нет орфографических ошибок. Допустимо одно исправление и не более 2 специфических ошибок, связанных с тяжестью основного речевого дефекта;

**отметка «4»** ставится, если допущено до трех орфографических ошибок и не более двух-трех специфических ошибок;

**отметка «3»** ставится, если допущено до пяти орфографических ошибок и не более четырех-пяти специфических ошибок;

**отметка «2»** ставится, если допущено до восьми орфографических ошибок и более четырех специфических ошибок.