

Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета математика 2 класс.

Критерии оценивания

В соответствии с требованиями Стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по математике должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребёнка.

Оценивать диагностические и стандартизированные работы следует в соответствии с уровнем освоения второклассниками программы по математике. 70% сделанных верно заданий означает, что «стандарт выполнен».

Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения математике во втором классе. Объектом оценки предметных результатов служит способность второклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовый диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Текущий контроль по математике осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или арифметического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определённого умения.

Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приёмы устных вычислений, измерение величин и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знание табличных

случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ. Однако последним придаётся наибольшее значение.

В конце года проводится итоговая комплексная проверочная работа на межпредметной основе. Одной из её целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения программы по математике во втором классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Виды контрольно-измерительных материалов

№ урока	Вид работы	Вид контроля/Тема
2	Тест № 1	Табличное сложение и вычитание
8	<i>Стартовая диагностика</i> Контрольная работа	Вводная
9	Математический диктант №1	Повторение
13	Математический диктант №2	Нумерация чисел от 1 до 100
14	Контрольная работа №1	Нумерация чисел от 1 до 100
25	Тест №2	Задача
30	Математический диктант №3	За 1 четверть
31	Контрольная работа №2	За 1 четверть

49	Математический диктант №4	Устное сложение и вычитание в пределах 100
50	Контрольная работа №3	Устное сложение и вычитание в пределах 100
57	Контрольная работа №4	За 1 полугодие
58	<i>Промежуточная диагностика</i> Тест №3	За 1 полугодие
59	Математический диктант №5	За 1 полугодие
78	Математический диктант №6	Письменные приёмы сложения и вычитания
79	Контрольная работа №5	Письменные приёмы сложения и вычитания
88	Математический диктант №7	Сложение и вычитание в пределах 100
89	Контрольная работа №6	Сложение и вычитание в пределах 100
98	Контрольная работа №7	За 3 четверть
99	Тест №4	За 3 четверть
100	Математический диктант №8	Умножение
114	Контрольная работа №8	Умножение и деление
115	Математический диктант №9	Умножение и деление
126	Контрольная работа №9	Умножение и деление на 2 и 3
128	<i>Итоговая стандартизированная диагностика</i> Тест №5	Итоговый
130	Математический диктант №10	За год
131	Контрольная работа №10	За год

