

Выявление и развитие способностей обучающихся
учитель начальных классов МБОУ «Бичурская СОШ№2»
Петрова Валентина Васильевна, 2019 -2024 г.г.

Работа по выявлению способностей обучающихся мною начинается при поступлении ребенка в школу. Она заключается не только в выявлении одаренных детей, но и выявления круга интересов первоклассника для дальнейшего направления внеурочной деятельности, организации дополнительного образования и посещения детьми кружков и секций.

В настоящее время все более приоритетной становится работа с одаренными детьми. Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий.

Одним из главных направлений моей работы – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент, может быть, еще не проявилась.

Методика моей работы по выявлению и развитию способностей учащихся составляется и реализуется совместно с психологом, учителями, администрацией, родителями, организациями партнерами.

Учитывая возрастные особенности учеников, я строю свою работу поэтапно:

год	Этапы	Способы	Результат
1 этап 1 класс	Диагностический этап	педагогическая диагностика; психологическая диагностика; специальная диагностика (углубленная); диагностический мониторинг (анализ динамики развития).	Карта одарённого ребёнка
2 этап 2 класс	Выделение группы детей со специальными способностями	Углубленная диагностика с целью определения зоны их ближайшего развития. Подбор литературы по тематике; создание банка информации по работе с одаренными детьми; подготовка бесед по проблемам одаренности; просветительская работа с родителями. составление планирования ИГЗ (индивидуально-групповые занятия)	Участие в олимпиадах, конкурсах. Создание мини-проектов. Проведение родительских собраний. «Детская одаренность: пути развития способностей младших школьников». «Детская одаренность: что я знаю о своем ребенке». Анкетирование Организация совместной деятельности с Районным домом культуры, Домом Детского творчества, Районной библиотекой и музеем и т.д.
3 этап	Индивидуальные и	Составление планирования ИГЗ (индивидуально-	Участие в различных предметных, творческих

3 класс	групповые занятия с обучающимися	групповые занятия) Банка информации по работе с одаренными детьми;	олимпиадах и конкурсах. Проектная деятельность
4 этап 4 класс	Поддержка и стимулирование одаренных детей	Поощрение их активности; развитие стремления к самообучению	Участие в различных предметных, творческих олимпиадах и конкурсах. Проектная деятельность Портфолио ученика

Для выявления способностей и интересов детей мною используются методики:

1. Диагностика учебной мотивации школьников

Методика разработана Н.Ц.Бадмаевой на основе методики изучения мотивационной сферы учащихся М.В.Матюхиной.

2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации (1-4), методика Н. Г. Лускановой.

3. Методика оценки общей одарённости. Разработана А.И. Савенковым и адресована родителям.

4. Методика «Карта одарённости» создана А.И. Савенковым на основе методики Д. Хаана и М. Каффа.

5. Методика для изучения социализированности личности учащегося (разработана профессором М.И. Рожковым)

На основе проведенных диагностик выстраивается общая картина способностей и интересов учащихся, на основе которой проводится дальнейшая работа по их развитию.

Для фиксирования результатов учебной и внеучебной деятельности у детей создается «Портфолио», которое служит хорошим стимулятором их учебной деятельности, т.к. в нем отражены достижения ребенка. Так же мною создана общая папка класса «Наши достижения», в которой собраны все результаты участия класса в разного рода мероприятиях.

Для того, чтобы учащиеся видели свой рост, а родители ощутили продвижение в обучении и развитии ребенка, мною ведется «База данных индивидуальных достижений учащихся», которая представлена в виде таблиц, где по каждому ученику заносятся данные по всем учебным предметам и направлениям воспитательной работы в соответствии с требованиями программы. С данными материалами каждый родитель индивидуально знакомится во время родительских собраний и посещений школы.

Карта одарённого ребёнка

Класс _____

Ф.И. _____

Возраст ____ год ____ месяц

№		
1.	Сведения о родителях. (Ф.И.О. отца, матери)	
2.	Результаты психологической диагностики	
3.	Результаты педагогической диагностики	
4.	Результаты социометрического исследования	
5.	Область одаренности	
6.	Признаки одаренности	
7.	Диагностика одаренности	
8.	Выводы и рекомендации	

Приложение

Диагностическая карта успешности учащегося

ФИО _____ Класс _____

1. Успеваемость по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Четверти				Год
		1	2	3	4	
1	Русский язык					
2	Литературное чтение					
3	Родной (русский) язык					
4	Родная литература					
5	Математика					

6	Английский язык					
7	Окружающий мир					
8	Технология					
9	ИЗО					
10	Музыка					
11	Физкультура					

2. Занятия в кружках и секциях

№ п/п	Наименование кружка, секции	Достижения

3. Участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях

№ п/п	Название мероприятий	Уровень, результат участия				
		школьный	муниципальный	республиканский	всероссийский	Международный
1						
2						
3						
.....						
Итого, всего мероприятий уровня количество призовых мест						
Всего мероприятий за учебный год\ общее количество						

призовых мест	
----------------------	--